Contrôle de la CCSC: Planification

NOM DU PROJET : _____ DATE DU CONTRÔLE : _____

	SE RENSEIGNER
	= 0, Partiellement respecté = 1, Entièrement respecté = 2 un (*) peuvent être utilisées par les chargés de suivi et évaluation pour surveiller les efforts de recherche. Les mots en gras sont
Analyses de situation et de	L'équipe de planification et les parties prenantes ont une vision commune pour guider le programme.
canaux	L'équipe de planification et les parties prenantes examinent les données secondaires et mènent des recherches pour combler les lacunes*
	L'équipe de planification et les parties prenantes analysent les obstacles et les facteurs favorables aux comportements de santé
	L'analyse inclut la gravité du problème de santé en termes de prévalence, d'incidence, ou de mortalité
	L'analyse inclut les aspects du problème de santé concernant qui/où/comment : population à risque, zone géographique, période
	L'analyse inclut les facteurs comportementaux/sociaux/économiques/politiques liés au problème de santé
	L'analyse inclut les différences dans l'impact sur la santé selon les caractéristiques du public (le genre, par exemple)
	L'analyse inclut une analyse des canaux qui décrit les canaux disponibles
Z	L'analyse inclut un énoncé de problème clair
Aperçu du public	L'analyse inclut les besoins, les motivations, les habitudes, les centres d'intérêt, les ressources, les connaissances, les attitudes et les comportements du public
Aperçu du public Partenariats Participation	L'équipe de planification identifie et mobilise les parties prenantes concernées aux plans local et national
]	Des accords formels avec les partenaires sont en place
4	STRATÉGIE DE CONCEPTION
Participation	Les parties prenantes et le public cible participent à la conception du programme
	L'équipe de planification et les parties prenantes utilisent des critères écrits pour sélectionner les agents de terrain ou les volontaires
Théorie du programme	L'équipe de planification et les parties prenantes choisissent une théorie ou des théories pour orienter la conception du programme
	La théorie du programme est appliquée et systématiquement évoquée dans la stratégie de conception
Segments de	L'équipe crée des profils démographiques et psychographiques du public (aperçu du public)
public	La stratégie de conception identifie un public principal et un public secondaire (influent)
	La stratégie de conception segmente le public en fonction de caractéristiques similaires
	Les segments suivent les conclusions de l'analyse et de l'aperçu du public
Objectifs	Les objectifs sont Spécifiques, Mesurables, Appropriés, Réalistes et inscrits dans le Temps (SMART)
	Les objectifs suivent les conclusions de l'analyse de la situation (le contexte) et la théorie du programme
	Les objectifs décrivent ce que le public devrait penser, ressentir, et faire
Approches stratégiques	L'équipe de planification et les parties prenantes choisissent les approches qui contribuent aux objectifs
	Les approches sont présentées de manière cohérente avec une déclaration de position

SUITE À LA PAGE SUIVANTE Page 2

Les activités Les activités sont alignées sur les approches stratégiques et les objectifs			
The problement of the proble	ıcacité		
Comportement souhaité Le briefing décrit le produit/service/comportement souhaité pour chaque segment de le briefing idect le produit/service/comportement souhaité pour chaque segment de le briefing inclut la promesse clé et les points de soutien qui suivent la théorie du pet les objectifs	ıx, et la		
Le briefing inclut la promesse clé et les points de soutien qui suivent la théorie du pet les objectifs Le plan inclut toutes les activités, le rôle des partenaires, le calendrier, le budget et le gestion Le plan inclut les besoins de marketing, les opportunités actuelles et la durabilité Le plan suit la théorie du programme, les segments de public, les objectifs et les appr L'équipe de planification et les parties prenantes élaborent un modèle logique ou un du changement* Le plan de S&E L'équipe de planification et les parties prenantes élaborent un modèle logique ou un du changement* Le plan de S&E décrit les sources de données et le calendrier de la collecte des donnée Les indicateurs sont alignés sur les objectifs et la théorie du programme * Les indicateurs concernent aussi les comportements (au lieu de mesurer seulement le connaissances et les attitudes)* CREATE Activités Les activités sont alignées sur les approches stratégiques et les objectifs Les activités sont reliées par des éléments communs du programme Les messages sont basés sur les conclusions des analyses et les spécifications du brie Les messages appliquent les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace : h thehealthcompass.org/how-to-guides/how-design-sbcc-messages (voir étape 6) Les messages sont adaptés à d'anque segment de public Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin le Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est techniquement précis Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION	le		
Plan de mise en ceuvre Le plan inclut toutes les activités, le rôle des partenaires, le calendrier, le budget et le gestion Le plan inclut les besoins de marketing, les opportunités actuelles et la durabilité Le plan suit la théorie du programme, les segments de public, les objectifs et les appr Léquipe de planification et les parties prenantes élaborent un modèle logique ou un du changement* Le plan de S&E Le plan de S&E décrit les sources de données et le calendrier de la collecte des donné Les indicateurs sont valides, fiables, spécifiques, sensibles et opérationnels* Les indicateurs concernent aussi les comportements (au lieu de mesurer seulement le connaissances et les attitudes)* CREATE Activités Les activités sont alignées sur les approches stratégiques et les objectifs Les activités sont reliées par des éléments communs du programme Les messages sont basés sur les conclusions des analyses et les spécifications du briet les messages sont basés sur les conclusions des analyses et les spécifications du briet les messages sont basés sur les conclusions des analyses et les spécifications du briet les messages sont adaptés à chaque segment de public Les messages sont adaptés à chaque segment de public Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages sont adaptés au canaux utilisés Les messages sont adaptés au canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION	t de public		
Deplan inclut les besoins de marketing, les opportunités actuelles et la durabilité Le plan suit la théorie du programme, les segments de public, les objectifs et les appr Plan de S&E	ı programme		
Le plan suit la théorie du programme, les segments de public, les objectifs et les appr L'équipe de planification et les parties prenantes élaborent un modèle logique ou un du changement* Le plan de S&E décrit les sources de données et le calendrier de la collecte des donnée Les indicateurs sont valides, fiables, spécifiques, sensibles et opérationnels* Les indicateurs sont alignés sur les objectifs et la théorie du programme* Les indicateurs concernent aussi les comportements (au lieu de mesurer seulement le connaissances et les attitudes)* CREATE Activités Les activités sont alignées sur les approches stratégiques et les objectifs Les activités par des éléments communs du programme Les messages sont basés sur les conclusions des analyses et les spécifications du brie les messages appliquent les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace : h thehealthcompass.org/how-to-guides/how-design-sbcc-messages (voir étape 6) Les messages sont adaptés à chaque segment de public Les messages sont adaptés à chaque segment de public Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Le messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est techniquement précis Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION	le plan de		
Léquipe de planification et les parties prenantes élaborent un modèle logique ou un du changement* Le plan de S&E décrit les sources de données et le calendrier de la collecte des données et le plan de S&E décrit les sources de données et le calendrier de la collecte des données et le sindicateurs sont valides, fiables, spécifiques, sensibles et opérationnels* Les indicateurs sont alignés sur les objectifs et la théorie du programme* Les indicateurs concernent aussi les comportements (au lieu de mesurer seulement le connaissances et les attitudes)* CREATE Activités Les activités sont alignées sur les approches stratégiques et les objectifs Les activités sont reliées par des éléments communs du programme Les messages sont basés sur les conclusions des analyses et les spécifications du brie les messages sont basés sur les conclusions des analyses et les spécifications du brie les messages sont adaptés à chaque segment de public Les messages sont adaptés à chaque segment de public Les messages sont adaptés à un iveau d'alphabétisation du public Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION			
Le plan de S&E décrit les sources de données et le calendrier de la collecte des donnée	proches		
Les indicateurs sont valides, fiables, spécifiques, sensibles et opérationnels* Les indicateurs sont alignés sur les objectifs et la théorie du programme* Les indicateurs concernent aussi les comportements (au lieu de mesurer seulement le connaissances et les attitudes)* CREATE Activités Les activités sont alignées sur les approches stratégiques et les objectifs Les activités sont reliées par des éléments communs du programme Les messages sont basés sur les conclusions des analyses et les spécifications du brie Les messages appliquent les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace : h thehealthcompass.org/how-to-guides/how-design-sbcc-messages (voir étape 6) Les messages sont adaptés à chaque segment de public Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin Le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing le matériel est deplique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION	une théorie		
Les indicateurs sont alignés sur les objectifs et la théorie du programme* Les indicateurs concernent aussi les comportements (au lieu de mesurer seulement le connaissances et les attitudes)* CREATE Activités Les activités sont alignées sur les approches stratégiques et les objectifs Les activités sont reliées par des éléments communs du programme Les messages sont basés sur les conclusions des analyses et les spécifications du briet les messages appliquent les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace : hthehealthcompass.org/how-to-guides/how-design-sbcc-messages (voir étape 6) Les messages sont adaptés à chaque segment de public Les messages sont adaptés à univeau d'alphabétisation du public Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION Oà 63 : ROUGE Activités Les indicateurs sont alignées sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de la matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION	nées*		
Les indicateurs concernent aussi les comportements (au lieu de mesurer seulement le connaissances et les attitudes)* CREATE Activités Les activités sont alignées sur les approches stratégiques et les objectifs Les activités sont reliées par des éléments communs du programme Les messages sont basés sur les conclusions des analyses et les spécifications du brie les messages appliquent les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace : hthehealthcompass.org/how-to-guides/how-design-sbcc-messages (voir étape 6) Les messages sont adaptés à chaque segment de public les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION Dà 63: ROUGE 64 à 84: JAUNE 85 à 106: VE			
Activités Les activités sont alignées sur les approches stratégiques et les objectifs Les activités sont reliées par des éléments communs du programme Messages Les messages sont basés sur les conclusions des analyses et les spécifications du briet les messages appliquent les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace : hthehealthcompass.org/how-to-guides/how-design-sbcc-messages (voir étape 6) Les messages sont adaptés à chaque segment de public Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fir le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION Dà 63: ROUGE 64 à 84: JAUNE 85 à 106: VE			
Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages véhiculent clairement la promesse et/ou l'avantage clé et les points de Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin Le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION O à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE	t les		
Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages véhiculent clairement la promesse et/ou l'avantage clé et les points de Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin Le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de Le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION 0 à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE	TE & TEST		
Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages véhiculent clairement la promesse et/ou l'avantage clé et les points de Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin Le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION O à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE			
Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages véhiculent clairement la promesse et/ou l'avantage clé et les points de Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin Le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION O à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE			
Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages véhiculent clairement la promesse et/ou l'avantage clé et les points de Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin Le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION O à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE	iefing créatif		
Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages véhiculent clairement la promesse et/ou l'avantage clé et les points de Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin Le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION O à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE	Les messages appliquent les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace : http://www. thehealthcompass.org/how-to-guides/how-design-sbcc-messages (voir étape 6)		
Les messages sont adaptés au niveau d'alphabétisation du public Les messages véhiculent clairement la promesse et/ou l'avantage clé et les points de Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin Le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de Le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION 0 à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE	Les messages sont adaptés à chaque segment de public		
Les messages véhiculent clairement la promesse et/ou l'avantage clé et les points de Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin Le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de Le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION 0 à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE	Les messages sont techniquement précis		
Les messages sont adaptés aux canaux utilisés Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fil Le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de Le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION O à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE			
Les messages sont pré-testés auprès du public cible et révisés avant la production fin Matériel Le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de Le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION O à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE	Les messages véhiculent clairement la promesse et/ou l'avantage clé et les points de soutien		
Matériel Le matériel s'appuie sur les conclusions des analyses et les spécifications du briefing de Le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION O à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE			
Le matériel applique les 7 règles d'or (7 C) pour une communication efficace Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION 0 à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE	finale		
Le matériel est techniquement précis Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION 0 à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE	g créatif		
Le matériel est adapté au niveau d'alphabétisation du public Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale NOTE DE LA SECTION 0 à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE			
NOTE DE LA SECTION O à 63 : ROUGE Le matériel est pré-testé auprès du public cible et révisé avant la production finale 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE			
NOTE DE LA SECTION 0 à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE			
SECTION 0 à 63 : ROUGE 64 à 84 : JAUNE 85 à 106 : VE			
	/ERT		
Le Plan n'apporte pas de fondations assez solides pour la mise en œuvre. Régler les principales préoccupations avant de continuer. Le plan est suffisant pour être exécuté, mais il peut être sensiblement amélioré. Le programme es d'atteindre des resensiblement amélioré.			

Aller à http://healthcommcapacity.org/quality-assurance-social-behavior-change-communication/qa-sbcc-planning pour trouver des guides et des exemples pour chaque activité liée à la planification d'un programme de CCSC.

COMMENTAIRES:
POINTS FORTS :
POINTS FAIBLES :
MESURES D'AMÉLIORATION :