



FICHE DE TRAVAIL N° 3 : CARTOGRAPHIE DE LA COMMUNAUTÉ

Objectif : Voir la communauté du point de vue de la cible. Des cartes peuvent être dessinées pour représenter tout ce qui est d'intérêt pour votre programme de CCSC. Par exemple, vous pourriez avoir besoin d'une carte pour identifier les endroits où les jeunes en milieu urbain se sentent vulnérables ou en sécurité, les lieux où ils se rassemblent, ou les endroits où ils vont pour obtenir des services de SSR.

Instructions :

Pour mener une activité de cartographie de la communauté, voici cinq étapes faciles à suivre :

1. **Définissez votre zone géographique et l'objet de votre carte.**
2. **Invitez des membres de votre cible à créer la carte.** Comme la plupart des recherches qualitatives, il est préférable de regrouper les personnes semblables pour cette activité. Par exemple, vous voudrez peut-être procéder à un exercice de cartographie avec les jeunes femmes en milieu urbain déscolarisées, et un autre avec des jeunes femmes en milieu urbain scolarisées, si vous touchez à ces deux segments de cible.
3. **Dessinez la carte.** Utilisez une grande feuille de papier ou scotez plusieurs petites feuilles de papier ensemble. Demandez au groupe de dessiner une grande carte de l'agglomération que vous ciblez et d'en indiquer les limites et les structures importantes, artificielles (routes, voies ferrées) et naturelles (rivières, océans, montagnes, forêts). Rappelez-leur : cela n'a pas besoin d'être parfait, une représentation approximative est acceptable. Les zones de la communauté à identifier pourraient inclure :
 - Habitations
 - Institutions (églises, mosquées, écoles, centres de soins de santé)
 - Poste de police ou de sécurité
 - Marchés et magasins
 - Bars, restaurants, cafés
 - Lieux de divertissement (cinéma ou stands vidéo)
 - Clubs de jeunes
 - Cyber-cafés
 - Zones commerciales (marché, centre commercial, petits commerces)
 - Parcs et jardins
 - Terrains de sport
 - Emplacement des leaders communautaires et d'autres personnes influentes
 - Plateformes de transport
 - Canaux de communication, comme les stations de radio ou les crieurs publics
 - Toutes autres zones que votre équipe estime importantes à porter sur la carte (comme les zones où les jeunes ne sont pas les bienvenus, ou qu'ils ont tendance à éviter)
4. **Identifiez votre tâche.** Quelles informations avez-vous besoin de connaître à propos de la communauté qui affectent votre cible et le problème de SSR ? Par exemple, si des hommes plus âgés mettent les jeunes femmes à risque pour le VIH, l'activité de cartographie permettrait d'identifier les endroits où les hommes plus âgés cherchent à rencontrer des jeunes femmes. Ou si la consommation d'alcool augmente le risque de VIH d'un jeune homme, alors l'activité permettrait d'identifier les endroits où les jeunes hommes boivent de l'alcool.
5. **Présentez la carte.** Demandez au groupe de présenter leur carte et d'expliquer ce qu'ils ont dessiné et de répondre à toutes questions pour vous aider à mieux comprendre leur vision de la communauté.

FICHE DE TRAVAIL N° 3 : CARTOGRAPHIE DE LA COMMUNAUTÉ (SUITE)

UN TEMPS DE RÉFLEXION

Avant de passer à la suite, prenez un moment pour réfléchir à votre expérience avec cette fiche de travail.

Quelles sont les trois principales informations que vous avez apprises en remplissant cette fiche de travail ?

1.

2.

3.