HEALTH COMMUNICATION CAPACITY COLLABORATIVE

MATERIALES DE COMUNICACIÓN DE LA REGIÓN WHIP DE GUATEMALA

ANÁLISIS DE CONSISTENCIA DE MENSAJES CLAVES

MARZO 2015

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE

NOTA

Estos análisis y este informe fueron posibles gracias al generoso apoyo del pueblo estadounidense a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Los contenidos son la responsabilidad del autor y no reflejan necesariamente los puntos de vista de USAID, el Gobierno de los Estados Unidos, ni Johns Hopkins University.

AGRADECIMIENTOS

Al Health Communication Capacity Collaborative (HC3), financiado por USAID y basado en el Center for Communication Programs dentro de la Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, le gustaría reconocer a Claire Slesinski por la escritura y edición de este informe con materiales proporcionados por Anacafé Rural Value Chains (RVC), Alianza para la Nutrición, Nutri-Salud, PAISANO, PLANFAM, SEGAMIL y UNICEF, y los aportes de Patricia Poppe y Gabrielle Hunter.

RESUMEN EJECUTIVO

La misión de USAID en Guatemala pidió a HC3 que examinara la consistencia de mensajes diseminados en la región del Programa Integrado del Altiplano Occidental (conocido como el WHIP o la región WHIP, por sus siglas en inglés). Aunque hay varios portafolios de desarrollo en la región WHIP, aproximadamente la mitad tienen un enfoque en nutrición y salud. Muchos de aquellos que no tienen un enfoque en nutrición y salud incorporan actividades pequeñas de estos temas. La mayoría de proyectos que trabajan en el WHIP tienen como encargo reducir la pobreza y la malnutrición crónica. De las actividades que promueven la reducción de la malnutrición crónica, muchas promueven comportamientos de nutrición y salud que caen dentro de la Ventana los 1,000 días; por eso, surgió la preocupación de que los comportamientos promovidos de todos los proyectos en el WHIP podrían ser inconsistentes o estar usando mensajes inconsistentes. Cualquier inconsistencia podría causar confusión entre la población del WHIP, si se toma en cuenta que varios proyectos operan dentro de los mismos departamentos de la zona del WHIP, y que es común que los individuos migran entre departamentos.

Con el objetivo de analizar la consistencia y concordancia de los mensajes diseminados en la región WHIP de Guatemala sobre las prácticas de salud y nutrición recomendadas durante los primeros 1,000 días de vida, HC3 analizó 131 materiales de salud, nutrición, agricultura, planificación familiar y otros temas relacionados provenientes de los programas de Anacafé Rural Value Chains (RVC)*, Alianza para la Nutrición, Nutri-Salud*, PAISANO*, PLANFAM*, SEGAMIL* y UNICEF. El análisis se enfocó en los temas priorizados por las ruedas de comportamientos de los proyectos de Nutri-Salud, PAISANO y SEGAMIL. Se creó un inventario de sus mensajes claves y comportamientos recomendados, el cual se organizó por material y tema. Con el fin de identificar áreas de consistencia e inconsistencia dentro de cada tema y a lo largo de todos los materiales, fueron analizados los mensajes claves de los 131 materiales. También fueron analizadas las tres "ruedas" de los 3 programas de salud y nutrición en las cuales este análisis se enfocó (Nutri-Salud, PAISANO, y SEGAMIL) para comparar sus mensajes claves y prácticas recomendadas, y analizar su consistencia.

Debido a que en la mayoría de los materiales la audiencia principal de los mensajes era las familias e individuos de las poblaciones de la región WHIP, los materiales que solamente tenían como su audiencia principal profesionales o promotores comunitarios no se incluyeron en este análisis. Entonces, se puede decir que este análisis discute la consistencia de los mensajes comunicados con la intención de ser recibidos por la población meta de las familias de la región WHIP.

Generalmente, se encontró concordancia a lo largo de los proyectos revisados en los comportamientos de salud y nutrición durante los primeros 1,000 días de vida que recomiendan en sus materiales. Fueron pocos los casos encontrados en los cuales los mensajes están totalmente en conflicto, y pocos también los mensajes con información o recomendaciones incorrectas. Sin embargo, se encontraron muchos casos en los cuales, aunque el comportamiento general muestra consistencia en todos los materiales, los mensajes claves transmitidos sobre este comportamiento no están de acuerdo, o tienen prioridades o puntos de vista distintos. Se notó que en algunos casos los comportamientos recomendados son ambiguos o falta información necesaria para llevarlos a cabo. También, hay algunos comportamientos para los cuales faltó información importante que no es incluida ni en los mensajes ni en los materiales de ninguno de los proyectos. Aunque se encontraron distintos tipos de inconsistencias —y en muchos casos es más correcto decir que hay diferencias entre los

* Estos proyectos son financiados por USAID.

mensajes usados en los materiales de los distintos proyectos—, en este reporte se hace referencia a todos los tipos de diferencias como “inconsistencia”.

A través de un análisis de consistencia se encontró que los mensajes que se comunican en los materiales tienen distintos niveles de consistencia entre sí. Mientras que en 10 de 31 temas (32 por ciento) se encontró un nivel alto o medio/alto de consistencia, en 9 temas (29 por ciento) se encontró un nivel medio de consistencia y en 12 temas (39 por ciento) el nivel de consistencia fue bajo o medio/bajo. El Cuadro 43, el cual se puede encontrar en la página 64, representa visualmente los niveles de consistencia en cada tema. Los temas cuya concordancia y consistencia es más baja son aquellos en las áreas de género y participación de las mujeres; agricultura familiar —incluyendo la crianza de animales y el cultivo de hortalizas en el hogar—; lavado de manos; limpieza de la comunidad; y señales de peligro en la madre después del parto.

Debido a que todos los proyectos analizados tienen metas distintas pero traslapadas, es de esperarse encontrar que en el conjunto de materiales haya diferencias entre las prioridades, los énfasis de comportamientos y las recomendaciones. Incluso, algunas omisiones, si no incluyen información esencial, podrían ser esperadas y hasta necesarias. Sin embargo, donde hay superposición o traslapo de metas, usar las mismas recomendaciones básicas y un lenguaje similar sería muy benéfico.

HC3 recomienda que los socios y expertos técnicos se reúnan y trabajen juntos para llegar a un consenso en las áreas en las cuales hay conflicto entre los mensajes claves de los comportamientos recomendados de salud para los primeros 1,000 días.

ACRÓNIMOS

COCODE	Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural
COCOSAN	Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria
CSB	Corn Soya Blend
MELA	Método de Lactancia Materna y Amenorrea
PAISANO	Programa de Acciones Integradas de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Occidente
RVC	Rural Value Chains
SEGAMIL	Programa de Seguridad Alimentaria Enfocada en los Primeros 1,000 Días
SODIS	La desinfección solar del agua
UNICEF	United Nations Children's Fund
USAID	United States Agency for International Development
WHIP	Western Highlands Integrated Programs

ÍNDICE

Nota **2**

Agradecimientos **2**

Resumen ejecutivo **3**

Acrónimos **5**

Índice **6**

Métodos de Análisis **8**

Análisis de Consistencia: Mensajes Claves **12**

Mensajes para durante el embarazo y la salud de mujeres **12**

El plan de emergencia y el plan de parto 12

Señales de peligro durante el embarazo, el parto, y después del parto 12

Asistencia a los controles prenatales 13

El oficio pesado durante el embarazo 15

La nutrición de la mujer embarazada 15

Planificación familiar 20

Mensajes para los primeros dos años de vida **22**

Lactancia materna exclusiva 22

La alimentación complementaria 28

Vitaminas y minerales en la comida de los niños pequeños 32

Alimentación del bebé o niño enfermo 32

Llevar al bebé o niño pequeño al servicio de salud mensualmente 34

Vacunación de los bebés y niños pequeños 35

Las señales de peligro en los bebés y niños pequeños **35**

Señales de peligro en el recién nacido 35

Señales de peligro en los niños pequeños 36

Diarrea 37

Desnutrición en los bebés y niños pequeños 37

Mensajes sobre la agricultura, el cultivo de alimentos, y la selección de comidas **39**

Agricultura familiar: el cultivo de alimentos y la crianza de animales 39

La selección de comidas para la alimentación de la familia 41

Mensajes sobre la higiene y el saneamiento **42**

La higiene de los alimentos 43

El lavado de las manos 44

El uso y consumo de agua segura 45

El uso y el saneamiento de las letrinas 47

El encierro de los animales 47

La limpieza y el saneamiento de la casa y la comunidad 48

El humo en la casa 48

Participación comunitaria y contexto social **49**

Participación de las mujeres en la comunidad 49

Ahorro comunitario 50

Género 50

Análisis de consistencia: las ruedas **52**

Conclusiones y Recomendaciones **56**

Apéndice **58**

Los pasos de la Guía comunitaria de la Alianza para la Nutrición **58**

MÉTODOS DE ANÁLISIS

Este análisis se basa en los materiales de comunicación provenientes de los proyectos de Anacafé Rural Value Chains (RVC)*, Alianza para la Nutrición, Nutri-Salud*, PAISANO*, PLANFAM*, SEGAMIL* y UNICEF. El análisis de consistencia de los mensajes comunicados en los materiales de la región WHIP fue realizado a través de un proceso de filtración y comparación transversal. Es decir, los mensajes claves de los materiales de cada proyecto fueron identificados y comparados colectivamente para encontrar las áreas de concordancia y discrepancia entre los proyectos en general.

En total, se recibieron 178 materiales tanto en formato de copia impresa, como en archivo digital, siendo este último el formato de presentación de la mayoría de ellos. Cada material fue leído y los mensajes claves se capturaron en un inventario de mensajes. El texto y la información que tuvo que ver con la salud y la nutrición, los comportamientos recomendados, los beneficios de los comportamientos y otra información destacada o importante, fueron incluidos como mensajes claves en el inventario. Cada material recibió su propia línea en el inventario y sus mensajes se dividieron entre los distintos temas. De tal forma que al final fue posible ver todos los mensajes organizados por tema y por material. Una parte pequeña del inventario se puede ver en la **Figura 1**.

Los temas priorizados por las ruedas de comportamientos de los proyectos de Nutri-Salud, PAISANO, y SEGAMIL sirvieron como la base de organización de los mensajes. Estas "ruedas" incluyen un total de 25 comportamientos únicos, los cuales abarcan temas como la alimentación complementaria, la asistencia a controles prenatales, el saneamiento de letrinas y la participación de mujeres en grupos organizados de la comunidad, entre muchos otros. Durante el análisis, otros temas (seis) emergieron como temas importantes a analizar, pues aparecen en los materiales de por lo menos dos proyectos (o más), sin embargo, estos temas no están presentes en las ruedas de comportamientos. La consistencia de esos temas "extras" también fue analizada. En total, el análisis incluyó todos aquellos mensajes los cuales se pudieron categorizar en alguno de los 31 temas (**Cuadro 1**).

Cuadro 1: Lista de 31 temas incluidos en el análisis de consistencia, separados por categoría. Los azules se encuentran en la rueda de Nutri-Salud. Los verdes fueron añadidos por otras ruedas (SEGAMIL y/o PAISANO). Los naranjas se encuentran en otros materiales en más de uno proyecto

Durante el embarazo y la salud de mujeres *7 temas*	**Nutrición y salud de bebés y niños pequeños** *6 temas*	**Señales de peligro en bebés y niños** *4 temas*	**La higiene y el saneamiento** *8 temas*	**Nutrición familiar** *3 temas*	**Participación comunitaria y contexto social** *3 temas*
1. Plan de Emergencia 2. Señales de peligro en la mujer embarazada 3. Señales de peligro después del parto 4. Oficio pesado durante el embarazo 5. Controles prenatales 6. Nutrición durante el embarazo 7. Planificación	8. Lactancia materna exclusiva 9. Alimentación complementaria 10. Alimentación al niño enfermo 11. Vitaminas agregadas a la comida 12. Vacunación 13. Visitas mensuales al servicio de salud.	14. Señales de peligro en el recién nacido 15. Señales de peligro en el niño pequeño 16. Diarrea 17. Desnutrición.	18. Encierro de los animales 19. Agua segura 20. Letrinas 21. Humo en la casa 22. La higiene de los alimentos 23. Limpieza de la casa 24. El lavado de manos 25. Limpieza de la comunidad.	26. La selección de comidas saludables 27. La crianza de animales 28. El cultivo de hortalizas.	29. Ahorro comunitario 30. Participación de mujeres 31. Género.

* Estos proyectos son financiados por USAID.

familiar.					

Luego de que se realizó el inventario de todos los mensajes claves y el texto relacionado de todos los materiales, se encontró que 47 materiales solo incluyeron mensajes de temas que no aparecen en los materiales de otros proyectos. Debido a que fue imposible comparar la consistencia de sus mensajes con los del resto, fueron eliminados del análisis. Por lo tanto, de los 178 materiales recibidos, solamente 131 se incluyeron en el análisis de consistencia.

Con el inventario de mensajes se generaron reportes de todos los mensajes de cada tema. Usando estos reportes, se filtró tanto el contexto alrededor de los comportamientos promovidos, como otro contenido esencial, y se identificaron los mensajes e información más claves. La información clave de cada proyecto se agrupó por tema, y se compararon entre sí las listas de información de todos los proyectos. Presentando frente a frente los mensajes claves e información esencial comunicada de manera general en los materiales de cada proyecto, fue posible comparar los mensajes y analizar su consistencia. En el análisis de consistencia los mensajes se presentan por tema, sin hacer diferencia entre el número de materiales que en cada proyecto contiene tales mensajes, así fuese un material o varios. Una representación visual de este proceso se puede ver abajo en la **Figura 2**.

Después de terminar el análisis de consistencia de todos los temas, se realizó una clasificación con base en su nivel de consistencia: los temas que tuvieron la mayoría de mensajes transversalmente iguales en todos los proyectos se clasificaron como de “alta consistencia”. Si muchos de los mensajes concordaron adentro de un tema, tal tema se clasificó como de media consistencia. Si la mitad o menos de los mensajes fueron consistentes, al tema se le otorgó la clasificación de baja consistencia. Esta parte del análisis se hizo con un sistema de puntaje de acuerdo al número y a las cualidades de los mensajes. Por ejemplo: si un mensaje fue consistente en todos los proyectos los cuales incluyeron mensajes de ese tema, ese mensaje recibió un puntaje de 100, si el mensaje fue consistente en 3 de 4 proyectos que incluyeron el tema, recibió un puntaje de 75. Se analizaron de esta manera todos los mensajes del tema. Finalmente, los puntajes para los mensajes fueron promediados para determinar el puntaje total para el tema. Los niveles de consistencia fueron definidos según las siguientes categorías:

- 85 a 100: alta;
- 75-84: media/alta;
- 60-74: media;
- 50-59: media/baja;
- menos de 50: baja.

Figura 1: Una parte del inventario de mensajes

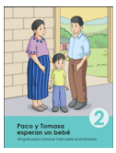
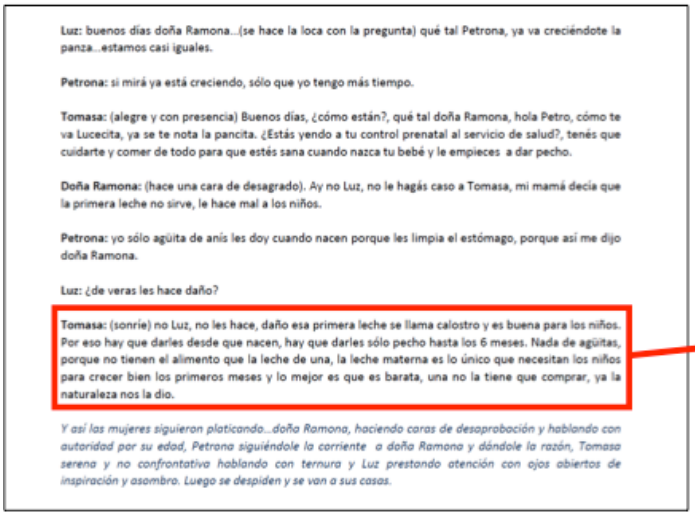
Foto	Proyecto	Material	Audiencia	Plan de Parto	Oficio Pesado Durante el Embarazo	Señales de Peligro en el Embarazo y el Parto	Controles Prenatales	Nutrición de la Embarazada
	PAISANO	La Escuela de Nutrición	Familias	Plan de emergencia familiar: Vaya construyendo el plan de emergencia familiar en forma conjunta con las embarazadas y sus parejas. Sino saben escribir apóyelas: (escriba en un papelógrafo). I ¿A dónde ir? I ¿Cómo ir y cómo regresar? I ¿Cuánto dinero tenemos listo?		1. Sangrado o hemorragia vaginal 2. Fiebre o calentura 3. Molestia al orinar (dolor y ardor) 4. Dolor fuerte en la boca del estómago 5. Dolor fuerte de cabeza 6. Visión borrosa 7. Manos, cara y cuerpo hinchado 8. Le cuesta respirar		
	PAISANO	Guías para grupos de embarazadas	Familias		Es necesario apoyar a la embarazada para que no cargue agua, leña o cosas pesadas porque que puede perder al bebé que espera. Durante el embarazo, el cuerpo de la mujer tiene que dar todo lo que el bebé necesita para formarse y crecer. Por eso es importante que esté bien alimentada y que no se desgaste en trabajo pesados. El bebé agarra del cuerpo de la madre todo lo que necesita para crecer. Evitar que la embarazada camine largas distancias durante el primer y último trimestre del embarazo. La embarazada		Es importante que la mujer embarazada vaya a atención prenatal por lo menos cuatro veces durante su embarazo. Recuerde ir al inicio del embarazo y un mes antes de su parto para que le digan en que posición está el bebé. En el servicio de salud le van a poner la vacuna toxoide tetánico,previene que el niño o niña sufra de ataques o convulsiones en los primero días de vida. Además, previene que la madre sufra de la infección de tétanos cuando tenga una herida. Allí también le deben dar a dar	Coma en todos los tiempos granos, cereales o papas porque le dan energía. Coma todos los días hierbas, verduras y frutas que protegen al cuerpo de enfermedades y ayudan a la digestión. Todos los días coma un huevo, un pedazo de queso, leche de vaca o cabra, o atol espeso de CSB, Vitacereal o Incaparina para que los músculos y huesos del bebé crezcan. Todos los días coma un pedazo de hígado de res o de pollo, carne de res, de pollo, de cabra, de conejo o pescado. Estos también ayuda al crecimiento de
	PAISANO	Paco y Tomasa Esperan un Bebé	Familias	embarazadas. Allí les dijeron que las familias debían tener un Plan de Emergencia Familiar. Paco y Tomasa dijeron que eso era importante, pues siempre hay que estar preparados para no arriesgar la vida de los dos." **Paco y Tomasa siempre participan en el grupo de embarazados.** Mi familia y yo nos preparamos para una emergencia (tiene el imágen del plan de emergencia de Nutri-Salud). A dónde ir? Cómo ir y regresar? Cuánto dinero tenemos listo?	"Paco ayudaba en las tareas de la casa" **Paco es responsable en las tareas del hogar.**	era necesario ir rápido al servicio de salud porque la vida de Tomasa y/o la del bebé podría estar en peligro. Las señales de peligro durante el embarazo son: Sangrado o hemorragia vaginal, fiebre o calentura, molestia al orinar (dolor y ardor), dolor fuerte en la boca del estómago, dolor fuerte de cabeza, visión borrosa, manos, cara, y cuerpo hinchado, o que le cuesta respirar." **Paco y Tomasa sabían que cuando hay señales de peligro en el embarazo se debe ir rápido al**	"Ellos sabías que ir cuatro veces a la atención prenatal era importante, porque Tomasa sería examinada para ver que el embarazo fuera bien. La vacunarían para prevenir el Tétano en la niña o niño al nacer, le darían vitaminas para mantener su salud y la del bebé, y la pesarían para ver si estaría ganando peso durante el embarazo." **Paco y Tomasa fueron cuatro veces a la atención prenatal al servicio de salud.**	le dieron en el servicio de salud. Para evitar la anemia en ella y en el bebé que esperaba, le dieron hierro. La anemia es una enfermedad que hace que las personas se sientan débiles. También, tomaba las pastillas de ácido fólico que ayudan a evitar problemas en la boca, el corazón, la columna y el cerebro del bebé" **Tomasa toma las vitaminas que le dan en el servicio de salud.** "Paco le recordaba a Tomasa que debía comer todos los días: granos, cereales, o papas
	PAISANO	Recetario: Cocinando entre Paisanos para estar sanos	Familias					"Recetario Cocinando entre Paisanos para Estar Sanos" Tiene recetas saludables para embarazadas y niños con mas de 6 meses, con información de cómo preparalo para cada edad/para la embarazada. Tiene las ruedas de la buena nutrición en frente, también.

Figura 2: El proceso de identificar y comparar los mensajes

1. Los materiales contienen mensajes de varios temas que se identificaron.

2. Los mensajes se organizaron por tema en el inventario.



Luz: buenos días doña Ramona...(se hace la loca con la pregunta) qué tal Petrona, ya va creciéndote la panza...estamos casi iguales.

Petrona: si mirá ya está creciendo, sólo que yo tengo más tiempo.

Tomasa: (alegre y con presencia) Buenos días, ¿cómo están?, qué tal doña Ramona, hola Petro, cómo te va Lucecita, ya se te nota la pancita. ¿Estás yendo a tu control prenatal al servicio de salud?, tenés que cuidarte y comer de todo para que estés sana cuando nazca tu bebé y le empieces a dar pecho.

Doña Ramona: (hace una cara de desagrado). Ay no Luz, no le hagás caso a Tomasa, mi mamá decía que la primera leche no sirve, le hace mal a los niños.

Petrona: yo sólo agüita de anís les doy cuando nacen porque les limpia el estómago, porque así me dijo doña Ramona.

Luz: ¿de veras les hace daño?

Tomasa: (sonríe) no Luz, no les hace, daño esa primera leche se llama calostro y es buena para los niños. Por eso hay que darles desde que nacen, hay que darles sólo pecho hasta los 6 meses. Nada de agüitas, porque no tienen el alimento que la leche de una, la leche materna es lo único que necesitan los niños para crecer bien los primeros meses y lo mejor es que es barata, una no la tiene que comprar, ya la naturaleza nos la dio.

Y así las mujeres siguieron platicando...doña Ramona, haciendo caras de desaprobación y hablando con autoridad por su edad, Petrona siguiéndole la corriente a doña Ramona y dándole la razón, Tomasa serena y no confrontativa hablando con ternura y Luz prestando atención con ojos abiertos de inspiración y asombro. Luego se despiden y se van a sus casas.

MATERIAL	PROYECTO	TEMA: Lactancia materna
Material 1	Proyecto 1	Mensaje completo
Guión: La Historia de un Gran Amor	PAISANO	Tomasa: "No Luz, no les hace daño esa primera leche se llama calostro y es buena para los niños. Por eso hay que darles desde que nacen, hay que darles sólo pecho hasta los 6 meses. Nada de agüitas, porque no tienen el alimento que la leche de una, la leche materna es lo único que necesitan los niños para crecer bien los primeros meses y lo mejor es que es barata, una no la tiene que comprar, ya la naturaleza nos la dio."
Material 3	Proyecto 1	Mensaje completo
Material 4	Proyecto 1	Mensaje completo

3. De los mensajes completos de cada material, se identificaron los mensajes claves por cada tema.....

PAISANO
Tema: Lactancia materna
Mensajes completos:

4. ... y combinados con los otros mensajes claves del tema de ese proyecto.

PAISANO Tema: Lactancia materna
Mensaje Clave 1
El calostro no hace daño a los bebés
Mensaje Clave 3
Mensaje Clave 4

5. Los mensajes claves de cada tema de todos los materiales fueron comparados entre los proyectos.

TEMA: Lactancia materna Análisis de consistencia			
Proyecto 1	PAISANO	Proyecto 3	Proyecto 4
Mensaje clave 1	Mensaje clave 1	Mensaje clave 1	Mensaje clave 1
El calostro no les hace daño a los bebés	El calostro no hace daño a los bebés	El calostro no hace daño a los bebés	El calostro no hace daño a los bebés
Mensaje clave 3	Mensaje clave 3	Mensaje clave 3	Mensaje clave 3
Mensaje clave 4	Mensaje clave 4	Mensaje clave 4	Mensaje clave 4
Resultados: 4 mensajes idénticos en 4 proyectos ***Consistencia: Alta***			

La metodología usada para este análisis se creó con la idea de representar los niveles de consistencia o inconsistencia entre los mensajes claves de los distintos proyectos, de tal forma que fuese posible apreciar el panorama completo de consistencia/inconsistencia de los mensajes claves usados en el WHIP; por esto, los resultados no reflejan ni el detalle ni la complejidad de los materiales o de los temas individuales.

ANÁLISIS DE CONSISTENCIA: MENSAJES CLAVES

Mensajes para durante el embarazo y la salud de mujeres

El plan de emergencia y el plan de parto

En el tema del plan de emergencia se encontró mucha consistencia a lo largo de todos los materiales. Los programas de Nutri-Salud, PAISANO y SEGAMIL promueven usar el mismo Plan de Emergencia en cual la familia contesta las siguientes preguntas:

- ¿A dónde ir?
- ¿Cómo ir y regresar?
- ¿Cuánto dinero tenemos listo?
- ¿Cómo ayuda la Comisión de Salud?
- ¿Quién me acompaña?
- ¿Quién cuida mi casa y mis hijos?
- ¿Qué debo llevar?
- ¿Quién es el responsable?

En los materiales de PLANFAM hay referencia al plan de emergencia sólo en un material, el cual incluye seis de las ocho preguntas (omite "¿Quién me acompaña?" y "¿Cómo ayuda la Comisión de Salud?")

Solamente el programa de Nutri-Salud menciona las preparaciones y el plan para el parto en casa, y lo que hay que hacer justo antes y justo después del parto (hervir agua, tener tijeras esterilizadas, avisar del nacimiento, ir al servicio de salud dos días después del parto, etc.).

A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema del plan de emergencia hay un nivel de **consistencia alta** a lo largo de los proyectos los cuales incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Señales de peligro durante el embarazo, el parto, y después del parto

Cuatro proyectos incluyen mensajes claves en el tema de las señales de peligro durante el embarazo. Uno de ellos también incluye mensajes claves sobre señales de peligro durante el parto, y dos tienen mensajes sobre las señales de peligro después del parto.

En cuanto a qué acción tomar si se nota una señal de peligro en la mujer embarazada, todos los proyectos son consistentes en comunicar que hay que llevarla al servicio de salud más cercano inmediatamente. Además, todos (aparte del único material de PLANFAM que contiene las señales de peligro) indican que las señales de peligro significan que la vida de la madre y/o del bebé pueden estar en peligro.

Se encontró que en el tema de las señales de peligro durante el embarazo, hay un nivel de **consistencia media/alta** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Cuadro 2: Consistencia entre los mensajes claves sobre los señales de peligro en la mujer embarazada

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM
Durante el embarazo			
Hemorragia vaginal (sangrado de sus genitales)	Sangrado o hemorragia vaginal	Sangrado o hemorragia vaginal	Hemorragia vaginal
Fiebre	Fiebre o calentura	Fiebre	Fiebre
Dolor de cabeza	Dolor fuerte de la cabeza	Dolor fuerte de cabeza	Dolor de cabeza

Dolor fuerte en la boca del estómago	Dolor fuerte en la boca del estómago	Dolor fuerte en la boca del estómago	Dolor fuerte en la boca del estómago
Visión borrosa	Visión borrosa	Visión borrosa	Se nubla la vista
Le cuesta respirar	Le cuesta respirar	Le cuesta respirar	
	Manos, cara, y cuerpo hinchado	Manos, cara, y cuerpo hinchados	
	• Molesta al orinar (dolor y ardor)	• El bebé se mueve poco, no se mueve, o está atravesado • Salida de líquido claro por la vagina	
Resultados: 10 • 5 mensajes similares en 4 proyectos, • 1 mensaje similar en 3 proyectos, • 1 mensaje similar en 2 proyectos, • 3 mensajes únicos en 2 proyectos.			
Durante el parto			
• Dolores de parto de más de 12 horas (primer embarazo) • Dolores de parto de más de 8 horas (muchos embarazos) • Niño/a atravesado/a o de nalgas • Salida de la mano o pie del niño por la vagina • La placenta no sale en 30 minutos			
Resultados: • **5** mensajes solamente en 1 proyecto.			
Después del embarazo			
Hemorragia vaginal (sangrado de sus genitales)		Sangrado o hemorragia vaginal	
Fiebre		Fiebre o escalofríos	
Coágulos con mal olor		Mal olor o dolor vaginal	
Dolor fuerte del estómago		Dolor de estómago y lo tiene hinchado o duro	
• Dolor fuerte de la cabeza • Convulsiones		• Tiene hinchados los pechos, duros, o le duelen	
Resultados: 7 • 4 mensajes similares en 2 proyectos, • 3 mensajes únicos en 2 proyectos.			

Asistencia a los controles prenatales

Se encontraron mensajes claves sobre la asistencia de la embarazada a los controles prenatales en los materiales de cinco proyectos. En dichos materiales aparecen seis mensajes principales: que la embarazada debe asistir cuatro veces a los controles; que en las visitas recibirá la vacuna contra el tétanos; que en las

visitas la darán vitaminas; hierro y ácido fólico; y que en las visitas pesarán y medirán a la embarazada para ver como el bebé está creciendo.

Cuadro 3: Consistencia de mensajes incluidos en el tema de la asistencia a los controles prenatales

Proyecto	Ir cuatro veces o más	Vacuna de Tétanos	Vitaminas	Hierro	Ácido fólico	Pesar y medir
Nutri-Salud	✓	✓	✓			
PAISANO	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SEGAMIL	✓	✓		✓	✓	✓
PLANFAM		✓		✓	✓	
Anacafé (RVC)	✓					

En general, hay consistencia en cuanto a que es importante ir a los controles prenatales, que es necesario ir cuatro veces y que en las visitas le darán vitaminas —incluyendo hierro y ácido fólico—. Sin embargo, hay diferencias entre el lenguaje usado para comunicar sobre cada tema.

Los materiales de Nutri-Salud, PAISANO, SEGAMIL, y Anacafé (RVC) indican que es necesario ir por lo menos o más de cuatro veces a los controles prenatales. PLANFAM no menciona cuantas veces es necesario ir al control prenatal. En los materiales de Nutri-Salud y PAISANO se menciona que es necesario ir al último control prenatal poco antes de la fecha probable del parto, o "un mes antes" del parto. El los materiales de Anacafé (RVC) especifican que las fechas de los controles prenatales deben ser 1) antes de las 12 semanas, 2) alrededor de las 26 semanas, 3) a las 32 semanas y 4) entre las 36 y 38 semanas.

Hay algunas diferencias en el nombre de la visita al servicio de salud, pero generalmente es llamado "control prenatal." En los materiales de Nutri-Salud, PLANFAM, Anacafé (RVC) y SEGAMIL, es llamado indistintamente "control" o "control prenatal." En los materiales de PAISANO, se hace referencia a él principalmente como "atención prenatal."

El lenguaje usado sobre la vacuna de Tétanos varía mucho a lo largo de cuatro de los proyectos y también entre los materiales de algunos proyectos específicos. Los nombres usados son: vacunas contra el tétano, la vacuna toxoide tetánico, la vacunación para prevenir el tétano, vacunas para la madre, la vacuna antitetánica, y vacunas para evitar el tétanos.

El lenguaje usado para hablar de las vitaminas y minerales que reciben las mujeres en los controles prenatales también varía. Mientras que unos materiales hablan solamente de "vitaminas," otros hablan específicamente sobre las pastillas de hierro y las pastillas de ácido fólico. En algunos materiales de SEGAMIL, se refiere a las pastillas de hierro como sulfato ferroso y en otros usan la palabra "hierro".

Solamente los materiales de SEGAMIL y PAISANO mencionan que en los controles prenatales se pesa y mide a las mujeres para medir el crecimiento y la nutrición del bebé y la madre.

A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema de los controles prenatales hay un nivel de **consistencia media** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

El oficio pesado durante el embarazo

En lo referente a las actividades que las mujeres embarazadas deben evitar hay consistencia a lo largo de los materiales en cuestión de que las embarazadas no deben levantar ni cargar cosas pesadas ni hacer trabajo pesado. En los materiales de Nutri-Salud y PAISANO hay más detalle de las actividades específicas que la embarazada no debe hacer.

A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema del oficio pesado durante el embarazohay un nivel de **consistencia media** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Cuadro 4: Consistencia entre los mensajes claves sobre tipos de oficio pesado que la mujer embarazada debe evitar

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL
Cargar cosas pesadas	Cargar cosas pesadas	Levantar cosas pesadas
Cortar leña	Cortar leña	
Oficio pesado	Trabajo pesado	Hacer trabajos forzados
• Trabajo en el campo • Acarrear agua	• Caminar distancias largas • Hacer las tareas del hogar	
Resultados: • 2 mensajes similares en 3 proyectos, • 1 mensaje similar en 1 proyecto, • 4 mensajes únicos en 2 proyectos.		

También, los materiales hablan de formas distintas y con diferentes niveles de detalle sobre las barreras de género o los roles dentro de la familia. Estos mensajes se analizarán más adelante en la sección de género.

La nutrición de la mujer embarazada

En los materiales de cinco de los proyectos hay mensajes sobre la alimentación y nutrición de la mujer embarazada. Los mensajes se enfocan generalmente en seis temas: 1) número de veces al día que la mujer debe comer; 2) qué tipos de comida la mujer debe comer, de acuerdo a sus nutrientes; 3) la importancia de comer comidas de origen animal; 4) tomar vitaminas, incluyendo el hierro y ácido fólico; 5) no consumir sustancias no saludables para la mujer embarazada como: alcohol, comida chatarra, medicamentos que el personal de salud no le haya indicado, y cigarrillos; y 6) las razones por las cuales la mujer embarazada tiene que alimentarse bien.

A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema la nutrición de la mujer embarazada, hay un nivel de **consistencia media/baja** dentro de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Número de veces al día que come (tiempos y refacciones)

Cuatro proyectos incluyen información sobre cuantas veces al día la mujer embarazada debe comer. Hay inconsistencia tanto en las recomendaciones para las mujeres embarazadas, como en la forma de comunicar dichas recomendaciones. En los materiales de los proyectos el número de veces recomendadas que la mujer embarazada debe comer durante el día son:

Cuadro 5: Mensajes claves sobre el número de veces al día que debe comer la mujer embarazada

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	Anacafé (RVC)
"Agrega otro tiempo de comida —una refacción— todos los días".	3 tiempos 2 refacciones	*Plan de familia:* 3 tiempos 1 refacción *Guía de visita domiciliar de madre monitora o padre monitor:* 3 tiempos 2 refacciones	5 a 6 comidas diarias
Resultados: Los proyectos presentan recomendaciones distintas de maneras distintas, y en el caso de SEGAMIL hay una falta de consistencia interna.			

Tipos de comida

En los materiales de cinco de los proyectos hay mensajes sobre los tipos de comida que la mujer embarazada debe comer, con diferencias en el nivel de detalle incluido en cada material. Pero, generalmente, todos los proyectos promueven que las mujeres embarazadas deben de comer: granos, comidas fortificadas, comidas de origen animal (huevo, carne, pollo), lácteos, frijoles, frutas y verduras o hierbas. Las recomendaciones de cada proyecto son:

Cuadro 6: Mensajes claves sobre los tipos de comida que se deben de comer durante el embarazo

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM	Anacafé (RVC)
Consejos generales				
"Come alimentos nutritivos cada día".		Debe comer alimentos ricos en hierro; hierbas, verduras, y frutas; alimentos con calcio; y todos los días los alimentos de la ración familiar.	Una alimentación nutritiva significa comer los alimentos indicados todos los días.	Debe comerse variado como se indica en la olla familiar. No necesita comidas especiales, puede utilizar la olla familiar. Alimentos con alto contenido de: - Calcio - Hierro - Ácido fólico - Proteína.
Alimentos específicos				
- Huevo, pollo, carne - Queso - Incaparina - Frijoles - Frutas - Verduras o hierbas.	- Granos, cereales, o papas en todos los tiempos - Hierbas, frutas, y verduras todos los días - Huevo, queso, o leche de vaca o cabra, todos los días - Atol espeso de CSB, Vitacereal o Incaparina todos	- Hígado, mollejas, huevos, queso requesón, carnes, frijoles, habas, hierbas, y agregarles limón. - Coles, acelga, zanahoria, güicoy, tomate; naranja, banano, durazno, papaya, manzana, piña, mango, lima, limón, mandarina.	- Verduras - Cereales (papas, maíz) - Cereales fortificados (Incaparina o Bienestarina o Vitacereal) - Frijol - Carnes o lácteos o huevo - Alimentos fortificados como:	- Lácteos - Yema de huevo - Hígado - Vegetales de color amarillo y verde intenso como zanahoria, espinaca, berro, güicoy, acelga, tomate.

	los días - Un pedazo de hígado de res o pollo, carne de res o pollo o cabra o conejo o pescado, todos los días - Tortillas con frijol todos los días - Aguacate - Miel - Una cucharadita de aceite en la comida.	-Queso, tortilla de maíz con cal, yema de huevo, frijol de soya, leche, vegetales de color verde oscuro. -CSB, arroz, frijol, aceite.	azúcar, harina y sal yodada.	

Resultados: Los cuatro proyectos están de acuerdo en que las mujeres deben de comer comidas nutritivas y ricas en vitaminas y minerales, en qué son las comidas enteras y/o fortificadas, y qué representan todas las partes de la "Olla familiar". Pero en los detalles se pierde la consistencia.

Por ejemplo, hablando de cereales y granos hay consistencia muy baja:

- Nutri-Salud: Incaparina;
- PAISANO: Granos, cereales, o papas; atol espeso de CSB, Vitacereal o Incaparina, tortilla;
- SEGAMIL: Tortilla de maíz con cal, CSB, arroz;
- PLANFAM: Cereales fortificados (Incaparina/Bienestarina/Vitacereal), harina fortificada;
- Anacafé (RVC): No menciona cereales específicos.

Comidas de origen animal durante el embarazo

Cinco proyectos hablan de manera distinta sobre la importancia de comer comidas de origen animal y cuantas veces a la semana la mujer embarazada debe comerlas. Mientras que Nutri-Salud, PAISANO, y PLANFAM comunican que las mujeres embarazadas deben de comer comidas de origen animal y lácteos todos los días, SEGAMIL comunica que las mujeres embarazadas deben de consumir comidas de origen animal por lo menos una vez a la semana y lácteos por lo menos dos veces a la semana. Anacafé (RVC) también comunica que las mujeres embarazadas deben de comer lácteos dos veces cada semana, mas no indica cuantas veces cada semana se debe de consumir carne.

Cuadro 7: Mensajes claves sobre el consumo de comidas de origen animal durante el embarazo

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM	Anacafé (RVC)
Frecuencia				
Cada día.	Las mujeres embarazadas todos los días deben de comer alimentos que vienen de los animales.	Debe comer carnes por lo menos una vez a la semana, y leche por lo menos dos veces a la semana.	Debe procurar comer todos los días carnes o lácteos o huevo.	Al menos dos veces por semana, coma un huevo o un pedazo de queso.
Comidas específicas				
Come alimentos nutritivos cada día, incluso: - el huevo - el pollo - la carne	Todos los días coma un pedazo de uno de los siguientes: - Hígado de res - Hígado de pollo - Carne de res	Debe comer alimentos ricos en hierro: hígado, mollejas, huevos, queso requesón, carnes. Alimentos con calcio:	Consuma alimentos que disponga en su casa: - Carne - Pollo	Es importante comer alimentos como: - Lácteos - Yema de huevo

- el queso.	- Carne de pollo - Carne de cabra - Carne de conejo - Pescado.	queso, yema de huevo, leche.	- Leche - Queso - Huevos.	- Hígado Al menos dos veces por semana, coma un huevo o un pedazo de queso.
Resultados: • **Frecuencia:** Mientras 3 proyectos promueven comer comidas de origen animal todos los días, 2 proyectos promueven que se coman 1 o 2 veces a la semana. • **Comidas específicas:** 2 proyectos solamente promueven las carnes; mientras 2 proyectos promueven carnes, lácteos y huevos; y 1 proyecto promueva solamente lácteos, huevos, queso e hígado.				

Vitaminas incluyendo ácido fólico y hierro

En cuatro de los proyectos hay mensajes sobre la importancia de tomar "vitaminas" (hierro y ácido fólico) durante el embarazo. Sin embargo, el nivel de detalle que los materiales de cada proyecto ofrecen varía. Por ejemplo, mientras que PLANFAM, Nutri-Salud, y SEGAMIL solamente tienen un mensaje cada uno, los materiales de PAISANO contienen más información sobre el hierro y ácido fólico, y la frecuencia con la cual se deben tomar durante el embarazo.

Cuadro 8: Mensajes claves sobre tomar las vitaminas durante el embarazo

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM
Tomo mis vitaminas cuando estoy embarazada. Tomar vitaminas (ácido fólico y hierro) cada semana.	Durante el embarazo, se toman dos tabletas de hierro y una tableta de ácido fólico cada semana. Para las embarazadas que tienen anemia, hay tabletas que se toman todos los días. Las pastillas de ácido fólico se toman desde el primer mes del embarazo.	La mujer embarazada recibe pastillas de hierro y las pastillas de ácido fólico durante la atención prenatal.	El ácido fólico y el hierro son nutrientes muy importantes para toda la familia, principalmente para las mujeres, niñas y niños.
Resultados: Mientras las vitaminas como algo importante durante el embarazo aparecen en los materiales de estos cuatro proyectos, el nivel de detalle de los comportamientos que promueven es distinto: • Nutri-Salud: Tomar vitaminas (ácido fólico y hierro) cada semana; • PAISANO: Tomar 2 tabletas de hierro y 1 de ácido fólico cada semana desde el primer mes del embarazo; • SEGAMIL: Recibir pastillas de hierro y ácido fólico durante la atención prenatal; • PLANFAM: (No hay llamada a la acción) El ácido fólico y el hierro son importantes.			

Los alimentos y sustancias no saludables

En los materiales de SEGAMIL y Anacafé (RVC) hay mensajes sobre la importancia de evitar alimentos y sustancias no saludables durante el embarazo. Estos materiales coinciden en que las mujeres embarazadas no deben de tomar alcohol ni comer dulces.

Cuadro 9: Mensajes claves sobre las comidas y sustancias que se deben evitar durante el embarazo

SEGAMIL	Anacafé (RVC)
Bebidas alcohólicas	Bebidas alcohólicas
Chucherías, gaseosas	Aguas gaseosas, las golosinas
• Cigarrillos • Medicamentos/remedios que el personal de salud no le haya indicado o dado	• Debe comer poca sal y alimentos que la contengan (jamón, enlatados, sopas de sobre o de vaso)
Resultados: • 2 mensajes similares en 2 proyectos, • 3 mensajes únicos en 2 proyectos.	

Los beneficios de alimentarse bien durante el embarazo

Los beneficios de alimentarse bien durante el embarazo nombrados en los materiales varían a lo largo de los cuatro proyectos, pero algunos están presentes en los cinco proyectos. El resumen de los beneficios nombrados en los materiales de los cuatro proyectos es el siguiente:

Cuadro 10: Mensajes claves sobre los beneficios de alimentarse bien durante el embarazo

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM	Anacafé (RVC)
		La salud del bebé		
- Para que el bebé nazca sano y fuerte.	- Para que el cuerpo (huesos, cerebro, columna, etc.) del bebé crezca bien. - Para que el bebé nazca fuerte y sano. - Para que el bebé crezca y nazca con buen peso. - Para que el bebé nazca con buena salud. - Para proteger de enfermedades.	- Para que el cuerpo (huesos, cerebro, columna, etc.) del bebé crezca bien. - Para estar sanos. - Para que el bebé crezca bien. - Proteger de enfermedades. - Para que el bebé esté bien.	- Para tener bebés saludables.	- Porque puede afectar la salud del bebé. - Para prevenir la anemia. - Para evitar problemas del tubo neural del bebé. - Para favorecer el desarrollo de la vista, el crecimiento, y el desarrollo del futuro bebé.
		La salud de la mamá		
- Para que la embarazada está fuerte y con energía durante el parto y para dar pecho.	- Para que la mujer está bien nutrida. - Para que la mujer tiene fuerza y energía. - Para proteger de enfermedades.	- La mujer se va a recuperar más rápido después del parto. - Para estar sanos. - Proteger de enfermedades. - Para que la mujer esté bien.	- Para que la madre viva más.	- Porque puede afectar la salud de la mamá. - Para prevenir la anemia.
		Importancia		
		- Porque es importante.	- Porque es importante.	- Porque es importante.
		Mensajes únicos		
			- Para cuidar mejor	

			a la familia.	
Resultados: Estos cinco proyectos incluyen mensajes claves sobre la importancia de alimentarse bien para la salud del bebé y para la salud de la mamá, entonces, hay una congruencia fuerte en relación a los beneficios generales que están siendo destacados. Pero los mensajes específicos varían mucho. Además, se encontró un gran número de mensajes de este tipo.				

Generalmente, todos los beneficios nombrados tienen que ver con la salud y bienestar del bebé y de la madre, pero se mencionan de forma distinta en cada proyecto.

Planificación familiar

La planificación familiar es un tema que aparece en los materiales de seis proyectos. Los mensajes sobre la planificación familiar se pueden categorizar en los siguientes subtemas: 1) el número de años que la pareja debe esperar para tener otro hijo después de que nazca un bebé; 2) la selección de un método de planificación familiar y las opciones; 3) los beneficios de la planificación familiar; 4) en dónde se puede encontrar la planificación familiar y cuánto cuesta; y 5) el derecho de las mujeres y de todas personas de utilizar la planificación familiar.

En cuatro de los proyectos (Nutri-Salud, PAISANO, PLANFAM, y SEGAMIL) se promueve explícitamente la planificación familiar, mientras que en los materiales de Anacafé (RVC) simplemente dicen que espaciar los embarazos mejora la salud de la mamá y en los materiales de Alianza para la Nutrición solamente se dice que la formación en temas de salud sexual y reproductiva es importante.

En general, se encontró un nivel de **consistencia media** entre los mensajes claves de este tema.

El espaciamiento de los embarazos

En los mensajes de cinco de los proyectos hay consenso en cuanto a que las mujeres deben de espaciar los embarazos. Pero, mientras que Nutri-Salud, PAISANO y PLANFAM promueven que se espere de tres a cinco años, SEGAMIL promueve que se haga de tres a cuatro años y Anacafé (RVC) promueve que dos años son suficientes.

En los mensajes de los cuatro proyectos hay variación en el nivel de detalle acerca de cuando empiezan los tres años de espaciamiento y cuando terminan. El lenguaje varía mucho.

Cuadro 11: Mensajes claves sobre el espaciamiento de los embarazos

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	Anacafé (RVC)	PLANFAM
Dejar pasar 3 a 5 años entre un embarazo/nacimiento y el siguiente.	Esperar 3 años entre un nacimiento y el siguiente.	Esperar 3 a 4 años para cada embarazo.	Espaciar los embarazos por lo menos 24 meses.	Dejar pasar 3 a 5 años. Esperar por lo menos 3 años entre cada embarazo.
Resultados: Las recomendaciones son parecidos pero podrían ser más claras y más consistentes. La lista de tiempos es: • 2 años (24 meses) (Anacafé [RVC]), • 3 años entre un nacimiento y el siguiente (PAISANO), • 3 años, por lo menos (PLANFAM), • 3 a 4 años (SEGAMIL), • 3 a 5 años (PLANFAM),				

- 3 a 5 años entre un nacimiento y el siguiente (Nutri-Salud).

En la mayoría de los mensajes no hay claridad cuando empieza el espaciamiento y cuando termina.

Mientras que los mensajes de Nutri-Salud y PAISANO son más claros en que entre los nacimientos de los bebés debe de haber por lo menos tres años de espaciamiento, los mensajes de SEGAMIL y PLANFAM se podrían interpretar de varias formas: dejar pasar tres años entre los nacimientos o dejar pasar tres años entre un nacimiento y el principio del siguiente embarazo (es decir, tres años y nueve meses entre un nacimiento y el siguiente). Los mensajes de Anacafé (RVC) son igualmente ambiguos. Tampoco hay claridad sobre cuando solamente se necesita esperar el tiempo mínimo y cuando sería necesario esperar más tiempo (por ejemplo, si la recomendación es tres a cinco años entre nacimientos no está claro por qué sería necesario o en cuáles casos sería necesario esperar hasta cinco años).

Los métodos de planificación familiar

En los materiales de tres proyectos se incluyen mensajes sobre los tipos y métodos de planificación familiar. Hay una variación grande entre los números de opciones para la planificación familiar que se incluyen en los materiales. Mientras que Nutri-Salud solamente menciona el método MELA y que también hay "otras opciones," PAISANO menciona cuatro opciones y PLANFAM abarca las opciones de manera más plena con mensajes sobre 11 opciones para la planificación familiar. El método MELA es la única opción que está presente en los materiales de los tres proyectos.

Cuadro 12: Métodos de planificación familiar promovidos en los mensajes

Nutri-Salud	PAISANO	PLANFAM
MELA	MELA	MELA
		De dos días
		Del collar
	Condón	Condón
		La pastilla
	La inyección	Inyección mensual
		Inyección bimensual y trimestral
	T de cobre	T de cobre
		Implante hormonal
		Vasectomía
		Esterilización (para mujeres)

Resultados:

- 1 mensaje similar en 3 proyectos,
- 4 mensajes similares en 2 proyectos,
- 6 mensajes únicos en 1 proyecto.

Los beneficios de la planificación familiar

Tres proyectos incluyen mensajes sobre los beneficios de la planificación familiar para las mujeres. Aunque los mensajes exactos en muchas ocasiones no coinciden, se pueden organizar en los temas: Mejorar la salud y nutrición, Tener más tiempo, Planificar el número de hijos y Beneficios económicos. Mientras que los temas "Mejorar la salud y nutrición" y "Tener más tiempo" están presentes en los tres proyectos, los temas "Planificar el número de hijos" y "Beneficios económicos" están presentes en sólo dos proyectos. SEGAMIL no incluye información sobre los beneficios de la planificación familiar en sus materiales.

Cuadro 13: Mensajes claves sobre los beneficios de la planificación familiar

Beneficio	Nutri-Salud	PAISANO	PLANFAM
Mejorar la salud y nutrición	Mejorar la salud de la mujer		Mejorar la salud de la mujer
		Hacer que el cuerpo de la madre se recupere más rápido	
	Mejorar la salud de los niños		Mejorar la salud de los niños
			Mejorar la salud de la familia
	Mejorar la nutrición de los niños		Mejorar la nutrición de los niños
Tener más tiempo	Tener más tiempo para los niños	Tener más tiempo para el siguiente bebé	Tener más tiempo para el bebé y los niños
	Tener más tiempo para la pareja		
			Tener más tiempo para la familia
	Tener más tiempo para ella misma		Tener más tiempo para ella misma
			Tener más tiempo para la comunidad
Planear el número de hijos		Poder planear el número de hijos	Poder planear el número de hijos
			Poder limitar el número de hijos
Beneficios económicos	Beneficios económicos		Mejorar la calidad de la vida de la familia (alimentación, vivienda, educación, vestuario)
Muerte materna			Evitar la muerte materna
Resultados: • 1 mensaje similar en 3 proyectos, • 5 mensajes similares en 2 proyectos, • 7 mensajes únicos en 3 proyectos.			

Acceso a la planificación familiar

Los materiales de Nutri-Salud y PLANFAM mencionan que la planificación familiar se puede encontrar en el servicio de salud y que es gratis. En los materiales de PAISANO y SEGAMIL no se incluyen mensajes sobre cómo se puede encontrar y tener acceso a la planificación familiar.

Mensajes para los primeros dos años de vida

Lactancia materna exclusiva

Hay mensajes sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses presentes en los materiales de seis proyectos (Anacafé [RVC], Nutri-Salud, PAISANO, PLANFAM, SEGAMIL y UNICEF). De hecho, es el tema más común entre los materiales con mensajes de nutrición y salud de los bebés y niños pequeños; está presente en 47 de los materiales analizados. A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema de la lactancia materna exclusiva hay un nivel de **consistencia media/baja** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Hay mucha consistencia en la importancia de dar solamente leche materna a los bebés hasta los seis meses. Sin embargo, es importante mencionar que no hay información para mujeres que por cualquier razón no pueden o no quieren dar lactancia materna exclusiva a sus bebés menores de seis meses.

Los mensajes sobre la lactancia materna exclusiva presentan información dentro de los siguientes temas: 1) cuando empezar a dar la lactancia materna al bebé, 2) la importancia y contenido del calostro, 3) cuantas veces al día se debe dar pecho al bebé, 4) por cuantos meses el bebé debe recibir lactancia materna exclusiva, 5) las bebidas que los bebés con menos de seis meses no deben de recibir y 6) los beneficios de la lactancia materna exclusiva.

El lenguaje usado para hablar de la lactancia materna varía mucho tanto entre proyectos como a través de los materiales dentro de cada proyecto. Se hace referencia a la lactancia materna con las siguientes palabras y frases:

- dar de mamar,
- dar de mamar pecho,
- dar pecho,
- dar leche materna,
- dar leche de la mamá,
- dar lactancia materna.

Cuando empezar la lactancia materna

Cinco proyectos hablan específicamente sobre la importancia de empezar la lactancia materna inmediatamente después del parto. Nutri-Salud, SEGAMIL y Anacafé (RVC) especifican que se debe dar la lactancia materna antes de que pase la primera hora o media hora después del parto, mientras que PAISANO y PLANFAM indican que debe ser generalmente de manera inmediata después del parto.

Cuadro 14: Mensajes claves sobre cuando empezar la lactancia materna

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM	Anacafé (RVC)
Después del parto, darle pecho al nomás nacer.	Darle pecho al nomás nacer. Hay que darle pecho desde que nace.	Darle inmediato la primera leche de la mamá,…	¡Dele pecho a su bebé en cuanto nazca!	Desde que nace, el primer alimento que debe recibir el bebé es la leche materna.
Da de mamar al bebé en la **primera hora** después del nacimiento.		….antes de la **primera hora** después del nacimiento.		La madre debe darle de mamar en la **primera media hora** de vida del recién nacido.
Resultados: • Todos los proyectos destacan que las mamás deben de dar pecho a sus bebés inmediatamente después de que nazca. • Tres proyectos especifican que debe ser en la primera hora o media hora después del nacimiento.				

La importancia y los contenidos del calostro

En los materiales de cinco proyectos se encuentran mensajes sobre el calostro, sus cualidades y su contenido. Mientras que Nutri-Salud, PLANFAM, y Anacafé (RVC) tienen una gama menor de mensajes sobre el calostro, PAISANO y SEGAMIL tienen muchos mensajes que se repiten varias veces a lo largo de sus materiales. En los materiales hay consistencia general sobre qué es el calostro (la primera leche que la mamá produce después del parto, de color amarillo) y sobre que es muy bueno para la salud del bebé.

Cuadro 15: Mensajes claves sobre la importancia y los contenidos del calostro

Nutri-Salud	Anacafé (RVC)	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM
Protege el bebé de enfermedades.	Protegerá al niño contra muchas enfermedades.	Evita enfermedades.	Evita enfermedades.	Previene enfermedades.
Es como la primera vacuna.	Es la primera vacuna.	Es la primera vacuna.	Es como la primera vacuna que el bebé debe recibir.	
Es la primera leche.	Es el primer líquido que se produce.	Es la primera leche.	Es la primera leche.	
	Es de color amarillento.	Es color amarillo.	Es amarillo.	Es color amarillo.
		Contiene proteína.	Tiene mucha proteína.	Es rico en proteínas.
		Contiene vitaminas.	Tiene vitamina A.	Tiene muchos nutrientes, es rico en vitaminas, especialmente vitamina A.
		Le da defensas al bebé para proteger de enfermedades.		Tiene factores de defensa que fortalecen el sistema inmunológico del bebé.
		Limpia el estomaguito e intestinos del bebé.	Limpia el intestino del bebé.	
			Tiene grasa.	Tiene grasa.
Es muy bueno para el bebé.		Es bueno para los niños.		
		Ayuda al bebé a defecar/hacer popó.	Es más espeso que la leche materna.	No se debe desechar.

Resultados:

- 1 mensaje similar en 5 proyectos,
- 3 mensajes similares en 4 proyectos,
- 2 mensajes similares en 3 proyectos,
- 3 mensajes similares en 2 proyectos,
- 3 mensajes únicos en 3 proyectos.

Frecuencia de alimentación durante la lactancia materna exclusiva

Los mensajes sobre la frecuencia de alimentación durante la lactancia materna exclusiva no son consistentes, a veces ni siquiera dentro del conjunto de materiales de cada proyecto. Mientras hay varios mensajes que se repiten en los materiales (p.ej., 10 a 12 veces, de día y de noche, cuando el bebé quiera, cuando el bebé pida), parece que la práctica no se recomienda de forma consistente y a veces los mensajes son contradictorios.

Cuadro 16: Mensajes claves sobre la frecuencia de alimentación durante la lactancia materna exclusiva

UNICEF	Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM	Anacafé (RVC)
10 a 12 veces de día y de noche.	10 a 12 veces de día y de noche.	*Se presenta de 6 maneras distintas:* - 10 a 12 veces de día y de noche - 10 a 12 veces al día - Por lo menos 10 a 12 veces de día y de noche - 10 a 12 veces de día y de noche, cuando el bebé quiera - 10 a 12 veces al día, cada 2 o 3 horas - Cuando el bebé quiera, de día y de noche - Todas las veces que el niño pida, de día y noche.	*Se presenta de 3 maneras distintas:* - De día y noche, de 10 a 12 veces. - De día y de noche, por lo menos 10 a 12 veces, cada vez que el bebé quiera. - De día y noche, cada vez que el bebé quiera.	Día y noche cuando lo pida.	*Se presenta de 4 maneras distintas:* - De 10 a 12 veces al día. - Cada vez que se lo pida. - De día y de noche. - Cada dos o tres horas, conforme él lo pida día y noche.

Resultados:
Hay cuatro mensajes claves que se repiten: 10 a 12 veces, de día y de noche, cuando el bebé quiera y cuando el bebé pida. Sin embargo, los mensajes no son consistentes entre los proyectos y a veces están en conflicto dentro del conjunto de materiales de proyectos individuales.

Bebidas y alimentos durante la lactancia materna exclusiva

En los materiales de cinco proyectos hay mensajes sobre las bebidas y alimentos que los bebés con menos de seis meses no deben de recibir. En todos los materiales también se comunica consistente y claramente que los bebés con menos de seis meses solamente deben de recibir lactancia materna. En los materiales de todos los proyectos se dice que no se le debe dar agüitas/agua a los bebés menores de seis meses. De igual forma, atoles se mencionan en los materiales de cuatro de los proyectos; café y comida en tres de los proyectos; y pachas, té y "otros líquidos" en dos proyectos.

Cuadro 17: Mensajes claves sobre bebidas que los bebés no deben de recibir durante la lactancia materna exclusiva

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM	Anacafé (RVC)
- Agüitas	- Agüitas	- Agüitas	- Agüitas	- Agua
- Atoles	- Atoles	- Atoles		- Atoles
- Cualquier otro líquido		- Otros líquidos		
- Pachas				- Pachas
	- Café		- Café	- Café
	- Comida	- Comida		- Purés - Cereales
			- Tés	- Té
- Aguas de masa, arroz, o leche rala - Preparaciones caseras	- Gaseosas			- Jugos

Resultados:

- 1 mensaje similar en 5 proyectos,
- 1 mensajes similar en 4 proyectos,
- 2 mensajes similares en 3 proyectos,
- 2 mensajes similares en 2 proyectos,
- 4 mensajes únicos en 3 proyectos.

Los beneficios de la lactancia materna exclusiva

Los beneficios de la lactancia materna exclusiva están presentes en materiales de seis proyectos. En los materiales de los seis proyectos hay mensajes sobre: que la leche materna tiene todos los nutrientes y líquidos que necesita el bebé, que protege al bebé de enfermedades, que ahorra dinero y que ahorra tiempo, y que es más práctico y fácil. Anacafé (RVC), PAISANO, PLANFAM, y SEGAMIL también incluyen mensajes sobre los beneficios emocionales para las madres. SEGAMIL y PLANFAM, a su vez, incluyen aún más mensajes sobre los beneficios para la salud de la madre y PLANFAM incluye un mensaje sobre el hecho de que se puede usar como un método natural de planificación familiar.

Cuadro 18: Mensajes claves sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva

UNICEF	Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM	Anacafé (RVC)
La salud del bebé					
Es lo único que su bebé necesita.	Tiene todo el alimento que el bebé necesita.	Tiene todo el alimento y vitaminas que el bebé necesita.	Tiene todos los nutrientes que el bebé necesita para crecer sano y fuerte.	Proviene las proteínas, vitaminas, energía y minerales.	Brinda todos los nutrientes que necesita el bebé para crecer sano y fuerte.
	Tiene todo el líquido y agua que el bebé necesita.	Tiene suficiente agua para quitarle el sed.			
Es lo único que su bebé necesita		Es el único que necesita el bebé para crecer bien.	Es el mejor alimento para el bebé.	Es la mejor bebida y mejor alimento.	Es el mejor alimento para el lactante.

para crecer saludable.					
	Protege el bebé contra varias enfermedades.	Tiene defensas para que el niño o niña no se enferme Evita enfermedades.	Protege el bebé de enfermedades.	Protege a los recién nacidos y niños de enfermedades.	Da protección contra muchas enfermedades, como diarrea, gripes, alergias, estreñimiento.
	El sentido práctico y el costo				
	Ayuda a ahorrar dinero.	Es barata, no la tiene que comprar.	Es gratis y práctica; no hay que comprar leche ni hervir pachas.	Es un ahorro para la familia ya que la leche materna es un alimento que no cuesta dinero.	Es económica porque no gasta dinero extra.
	Siempre está lista para usar.		Las madres ahorran tiempo porque no requiere preparación.	Siempre está disponible.	• Está disponible a toda hora • Ahorra tiempo.
	Beneficios emocionales				
		Al darle pecho el bebé recibe amor, calor, y seguridad.	Las madres se sienten más satisfechas y seguras de sí mismas.	Favorece un vínculo especial entre la madre y su hijo.	• Crea una unión especial entre el madre y el hijo • Crea un lazo afectivo entre la madre e hijo.
	La salud de la mamá				
			Las madres pierden menos sangre y el útero o matriz regresa a la normalidad en menos tiempo.	• Recuperación más rápida después del parto • Reduce el sangrado posparto y ayuda a contraer el útero.	
			Las madres tienen menos riesgo de enfermedades como cáncer de pecho y ovarios.	Reduce el riesgo de cáncer de ovarios y de mama en el futuro.	
			Las madres evitan la obesidad.	Ayuda a recuperar su peso anterior al embarazo.	
	Mensajes únicos				
	• Los bebés no se desnutren.	• El bebé crecerá sano y fuerte		• Método natural de planificación familiar.	• Limpia el estómago del bebé

		• Los niños son listos y chispudos cuando son más grandes • La naturaleza nos la dio.			• Es higiénica porque pasa de la madre al hijo directamente y no se contamina • Estimula el crecimiento mental y físico.
Resultados: • 1 mensaje similar en 6 proyectos, • 3 mensajes similares en 5 proyectos, • 3 mensajes similares en 4 proyectos, • 4 mensajes similares en 2 proyectos, • 10 mensajes únicos en 5 proyectos.					

La alimentación complementaria

La alimentación complementaria, es decir, dar comida y lactancia materna a los bebés de seis a 24 meses, está presente en los mensajes de los materiales de seis proyectos. Los mensajes tienen información que se puede organizar en las siguientes cinco áreas: 1) las etapas de la alimentación complementaria, por mes; 2) la frecuencia y cantidad de alimentación con comida, por etapa; 3) la textura y preparación de la comida, por etapa; 4) los tipos de comida que los niños deben de comer en cada etapa; y 5) la inclusión de la lactancia materna en la alimentación complementaria.

A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema de la alimentación complementaria hay un nivel de **consistencia media/alta** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Las etapas de la alimentación complementaria

En esta área hay mucha consistencia. Todos los proyectos están de acuerdo en que las primeras dos etapas son: de seis a ocho meses y de nueve a 11 meses; por su parte, la información sobre la tercera etapa es consistente en casi todos los proyectos, con excepción de Nutri-Salud, el cual indica que la tercera etapa es de 12 a 23 meses. en vez de 12 a 24 meses como lo indican los demás.

Cuadro 19: Mensajes claves sobre las etapas de la alimentación complementaria

UNICEF	Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM	Anacafé (RVC)
6 a 8 meses	6 a 8 meses	6 a 8 meses	6 a 8 meses	6 a 8 meses	6 a 8 meses
9 a 11 meses	9 a 11 meses	9 a 11 meses	9 a 11 meses	9 a 11 meses	9 a 11 meses
12-24 meses	12-**23** meses	12 a 24 meses	12 a 24 meses	12 a 24 meses	12 a 24 meses

Frecuencia y cantidad de alimentación con comida

En cuanto a la frecuencia de tiempos y refacciones y la cantidad de comida que se da a los niños en cada tiempo hay consistencia general en los números de veces que el niño o bebé debe de comer cada día, aunque ningunas de las recomendaciones son idénticas a través de los proyectos.

PAISANO y SEGAMIL concuerdan en las recomendaciones de la frecuencia de comidas y número de cucharadas por comida, con la excepción de que PAISANO es el único que especifica que ese número es el mínimo de cucharadas en cada etapa. Nutri-Salud, Anacafé (RVC), PLANFAM y UNICEF demuestran concordancia entre sí en los números de veces en las cuales el bebé debe de comer durante el día. Sin embargo, Nutri-Salud y UNICEF no concuerdan con Anacafé (RVC) en el número de cucharadas que se deben dar en cada tiempo o refacción, y PLANFAM no incluye esa información.

En ninguno de los materiales se explica la cantidad específica de comida en una refacción.

Cuadro 20: Mensajes claves sobre la frecuencia y cantidad de alimentación con comida

UNICEF	Nutri-Salud	Anacafé (RVC)	PLANFAM	PAISANO	SEGAMIL
6 a 8 meses					
2 a 3 veces al día	2 a 3 veces al día	2 a 3 veces al día	2 a 3 veces al día (2 a 3 tiempos)	3 veces al día (3 tiempos)	3 veces al día (3 tiempos)
2 a 3 cucharadas cada vez	2 a 3 cucharadas cada vez	2 a 3 cucharadas cada vez		3 cucharadas o más en cada tiempo	3 cucharadas cada vez
9 a 11 meses					
3 a 4 veces al día (3 tiempos y una refacción)	3 a 4 veces al día	3 a 4 veces al día (3 tiempos y una refacción)	3 a 4 veces al día (3 a 4 tiempos)	4 veces al día (3 tiempos y una refacción)	4 veces al día (3 tiempos y una refacción)
3 a 4 cucharadas cada vez	3 a 4 cucharadas cada vez	2 a 3 cucharadas cada vez		4 cucharadas o más en cada tiempo	4 cucharadas en cada tiempo
12 a 23 meses		**12 a 24 meses**			
4 a 5 veces al día (3 tiempos y 2 refacciones)	4 a 5 veces al día	4 a 5 veces al día (3 tiempos y 2 refacciones)	4 a 5 veces al día (4 a 5 tiempos)	5 veces al día (3 tiempos y 2 refacciones)	5 veces al día (3 tiempos y 2 refacciones)
4 a 5 cucharadas cada vez	4 a 5 cucharadas cada vez	2 a 3 cucharadas cada vez		5 cucharadas o más en cada tiempo	5 cucharadas en cada tiempo

Resultados:

- Número de veces al día: Nutri-Salud, Anacafé (RVC), PLANFAM, y UNICEF concuerdan con una información; PAISANO y SEGAMIL concuerdan entre sí con información diferente.
- Número de tiempos y refacciones: Anacafé (RVC), PAISANO, SEGAMIL, y UNICEF tienen recomendaciones concordantes.
- Número de cucharadas: UNICEF y Nutri-Salud tienen recomendaciones concordantes; no hay concordancia completa entre cualquiera de los demás proyectos.

Textura y preparación de comida

Hay consistencia entre seis proyectos acerca de que los bebés de seis a ocho meses deben de comer comida machacada, aunque se explica de manera distinta en cada proyecto. Además, en cinco de los seis proyectos hay concordancia sobre que los bebés de nueve a 24 meses deben de comer comida en pedacitos, con la excepción de PLANFAM y de Anacafé (RVC) cuyos mensajes sobre la textura de la comida son discordantes. PAISANO y SEGAMIL también especifican que en cada comida para bebés con 6 o más meses se debe de agregar una cucharadita de aceite. Vale notar que el aceite es uno de los alimentos repartidos a las familias de estos dos proyectos.

Cuadro 21: Mensajes claves sobre la textura y preparación de comida durante las etapas distintas de la alimentación complementaria

UNICEF	Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	Anacafé (RVC)	PLANFAM
6 a 8 meses: Machacados, suaves, y espesos.	**6 a 8 meses:** Comidas machacadas, suaves, y espesas.	**6 a 8 meses:** Machacado (puré espeso) Con una cucharadita de aceite.	**6 a 8 meses:** Machacado (puré espeso) Con una cucharadita de aceite crudo.	**6 a 8 meses:** Puré, papilla, colado; comidas machacadas, suaves, y espesas.	Papilla
9 a 11 meses: Picados o cortados en trocitos.	**9 a 11 meses:** Alimentos en trocitos.	**9 a 11 meses:** En pedacitos Con una cucharadita de aceite.	**9 a 11 meses:** En pedacitos Con una cucharadita de aceite crudo.	**9 a 11 meses:** En trocitos.	
12 a 23 meses: Picados, cortados o enteros.	**12 a 23 meses:** Alimentos picados.	**12 a 24 meses:** En pedacitos Con una cucharadita de aceite.	**12 a 24 meses:** En pedacitos Con una cucharadita de aceite crudo.	**12 a 24 meses:** Machacados, suaves, y espesos.	

Resultados:

- Concordancia entre 6 proyectos en la etapa de 6 a 8 meses.
- Concordancia entre 5 proyectos en la etapa de 9 a 11 meses.
- Concordancia entre 4 proyectos en la etapa de 12 a 24 meses.
- PAISANO y SEGAMIL concuerdan que toda comida debe de ser mezclada con una cucharadita de aceite crudo. Los otros proyectos no incluyen esa información.

Tipos de comida

Cinco de los proyectos incluyen mensajes sobre los tipos de comida que los bebés y niños pequeños deben de comer en cada etapa de la alimentación complementaria. Generalmente hay consistencia entre los tipos de comida que los proyectos promueven para cada edad. Pero varían en el nivel de especificidad y en el momento en cual se deben introducir comidas de origen animal específicas. Mientras que los materiales de Nutri-Salud y SEGAMIL no indican que los bebés de seis a ocho meses deban comer comidas de origen animal, PAISANO y Anacafé (RVC) promueven que los bebés de esa edad coman yema de huevo, y los materiales de PLANFAM indican que pueden comer hasta carne y pollo machacados, leche y queso a partir de los seis meses. En los materiales de Nutri-Salud, PLANFAM, y Anacafé (RVC) hay menos detalle en las comidas que no sean de origen animal, los materiales de PAISANO y SEGAMIL tienen mucho más detalle con sus ruedas de la buena alimentación para cada edad. En la etapa de 12 a 24 meses, tres de los cinco proyectos dicen que los bebés pueden comer cualquier tipo de comida. Vale la pena tomar en cuenta que la disponibilidad local de las comidas podría influenciar estas recomendaciones.

Cuadro 22: Mensajes claves sobre los tipos de comida que se recomiendan durante las etapas distintas de la alimentación complementaria

Anacafé (RVC)	Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM
6 a 8 meses: - Verduras - Frutas - Yema de huevo - Mezcla de tortilla	**6 a 8 meses:** - Verduras - Frutas - Tortilla deshecha - Frijol molido espeso.	**6 a 8 meses:** - Aceite - Frijol, habas, papas, tortilla - Yema de huevo, Vitacereal, Incaparina, CSB	**6 a 8 meses:** - Aceite - CSB - Frijol - Güicoy, banano, papa, zanahoria, hierbas.	**6 a 8 meses:** Vitacereal, Incaparina, Bienestarina, y alimentos nutritivos, incluyendo: - Carne

deshecha - Frijol con aceite.		- Zanahoria, banano, manzana, uvas, hierbas, güicoy.		- Pollo - Leche - Queso - Huevos.
9 a 11 meses: Todo lo anterior, también con: - Hígado de pollo o res - Pollo - Carne - Pescado.	**9 a 11 meses** "Varios tipos de comida" incluyendo una de origen animal cada día: - huevos - queso - carne - pollo - hígado - pescado seco.	**9 a 11 meses:** - Aceite - Frijol, habas, papas, tortilla - Incaparina, Vitacereal, CSB, yema de huevo - Pescado, pollo, carne de res, hígado - Papaya, zanahoria, banano, durazno, pera, manzana, güicoy, hierbas.	**9 a 11 meses:** - Aceite - CSB - Frijol - Carne de res - Pescado - Güicoy, papaya, banano, manzana, zanahoria, hierbas.	**9 a 11 meses:** Vitacereal, Incaparina, Bienestarina, y alimentos nutritivos, incluyendo: - Carne - Pollo - Leche - Queso - Huevos.
12 a 24 meses: Todo lo que hay en casa y que come la familia.	**12 a 23 meses:** "Varios tipos de alimentos" Todo que hay en casa Incluyendo una de origen animal cada día: - huevos - queso - carne - pollo - hígado - pescado seco.	**12 a 24 meses:** - Aceite - Frijol, habas, tortilla, papas - Incaparina, Vitacereal, CSB, leche, queso, huevos - Pescado, carne de res, pollo, hígado - Papaya, zanahoria, durazno, güicoy, manzana, hierbas.	**12 a 24 meses:** "Lo que come toda la familia" - Aceite - CSB - Incaparina - Frijol - Carne de res - Pescado - Huevo - Queso - Güicoy, papaya, banano, manzana, zanahoria, hierbas.	**12 a 24 meses:** Vitacereal, Incaparina, Bienestarina, y alimentos nutritivos, incluyendo: - Carne - Pollo - Leche - Queso - Huevos.
Resultados: Generalmente hay consistencia entre los tipos de comida que los proyectos promueven para cada edad. Pero varían en el nivel de especificidad y en el momento en el cual se deben introducir comidas de origen animal específicas.				

Inclusión de la lactancia materna en la alimentación complementaria

En seis proyectos hay mensajes totalmente concordantes sobre la importancia de continuar la lactancia materna durante la etapa de alimentación complementaria que comienza a los seis meses, pero existen discrepancias en la recomendación sobre el *orden* en el cual se dan la leche materna y las comidas. PAISANO y SEGAMIL especifican que entre los seis y los 24 meses se debe empezar con la lactancia materna y después dar comidas. En comparación con esto, los materiales de UNICEF, Anacafé (RVC) y PLANFAM dicen que de seis a 11 meses los bebés deben amamantar primero, pero de 12 a 24 meses deben consumir primero alimentos. Nutri-Salud no especifica en qué orden el bebé debe comer.

Cuadro 23: Mensajes claves sobre la inclusión de la lactancia materna durante la alimentación complementaria

UNICEF	Anacafé (RVC)	Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM
6 a 11 meses: Déle pecho y comidas.	**6 a 11 meses:** Primero debe dar leche materna, y	Dar comidas "además de la leche materna."	Dele pecho y luego sus comidas.	Primero debe darle pecho y después la	Primero debe darle de mamar y luego alimentos

9 a 11 meses: Déle pecho y comidas. **1 a 2 años:** Déle comidas y pecho.	después los alimentos. **12 a 24 meses:** Darle primero los alimentos, y después la leche materna.		Pecho está incluido en las ruedas de la buena nutrición para los 6 a 24 meses.	comida.	complementarios adecuados a su edad. A partir del año se le da al niño los alimentos que la familia come y después lactancia materna.
Resultados: En 6 proyectos hay mensajes totalmente concordantes sobre la importancia de continuar la lactancia materna durante la etapa de alimentación complementaria que comienza a los 6 meses, pero existen discrepancias en la recomendación sobre el *orden* en el cual se da la leche materna y las comidas. • Todos los proyectos concuerdan que la lactancia materna debe continuar durante la alimentación complementaria. • PAISANO y SEGAMIL promueven que primero se da la leche materna y después la comida. Anacafé (RVC), PLANFAM, y UNICEF también promueven eso para la etapa de 6 a 11 meses, pero cambia a primero comida y después leche materna para la etapa de 12 a 24 meses.					

Vitaminas y minerales en la comida de los niños pequeños

En los materiales de Nutri-Salud, SEGAMIL y PLANFAM, hay mensajes que dicen específicamente que a los niños se les debe dar las vitaminas en polvo o "chispitas" que se dan en el servicio de salud. PAISANO tiene muchos mensajes en sus materiales sobre la importancia de una alimentación nutritiva para el niño, pero no menciona las vitaminas en polvo en sus materiales.

A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema de añadir vitaminas a la comida de los niños hay un nivel de **consistencia alta** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Alimentación del bebé o niño enfermo

En los materiales de seis proyectos hay mensajes e información sobre la importancia de continuar dando de comer a los bebés y niños cuando están enfermos. En los materiales de todos estos proyectos hay consistencia en que es necesario continuar alimentando a los bebés y niños cuando tienen alguna enfermedad.

El nivel de detalle varía entre los materiales de los cinco proyectos en las siguientes tres áreas: 1) cuánta comida o lactancia materna el bebé o niño enfermo debe recibir; 2) el tipo y preparación de comida que los bebés y niños enfermos deben de recibir; 3) por cuanto tiempo el bebé o niño enfermo debe recibir comida extra; y 4) la importancia de alimentar a los bebés y niños enfermos con paciencia. Mientras que en los materiales de PLANFAM solamente hay un mensaje sobre la alimentación de niños enfermos, y en los materiales de Anacafé (RVC) y UNICEF solamente hay un material que lo explique, en los materiales de PAISANO y SEGAMIL hay muchos mensajes de este tema que se repiten a lo largo de sus materiales.

A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema de la alimentación del niño enfermo hay un nivel de **consistencia media/alta** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Cantidad y frecuencia de alimentación del bebé o niño enfermo

Los mensajes sobre la cantidad y frecuencia de alimentación varían entre los proyectos. Cuatro de los proyectos son consistentes en que los bebés y niños deben de comer ***más*** mientras están enfermos, mientras que PLANFAM y Anacafé (RVC) no trasmiten información sobre la cantidad y frecuencia de la alimentación

durante la enfermedad. Sin embargo, los mensajes de Anacafé (RVC) indican que hay que dar una comida más al niño todos los días pero solamente en las dos semanas después de la enfermedad. UNICEF también incluye un mensaje acerca de que se debe dar una comida más durante las dos semanas después de la enfermedad. Nutri-Salud, PAISANO, SEGAMIL y UNICEF tienen lenguaje sobre la necesidad de alimentar "más veces" cada día al niño enfermo, y en un material de SEGAMIL se especifica que el niño debe comer una o dos veces más de lo normal durante la enfermedad.

Cuadro 24: Mensajes claves sobre la cantidad y frecuencia de alimentación del bebé o niño enfermo

UNICEF	Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	Anacafé (RVC)	PLANFAM
Sígale dando pecho y comidas. Déle de comer más veces al día. Déle una comida más al día durante 2 semanas después de la enfermedad.	Sigue alimentando al niño o niña enfermo/a más veces al día.	Darle más pecho, más líquidos, y comida en mayor cantidad en cada tiempo y más veces al día.	**Hasta 6 meses:** - Dele solo pecho, todo el tiempo y cada rato. - El bebé debe mamar todas las veces que quiera y durante todo el día y la noche. **Después de 6 meses:** - Dele de comer más veces al día. - Hay que darles de comer una o dos veces más al día.	Menor de 6 meses, (continúe a darle) sólo pecho. De 6 meses o más sígale dando de comer. Déle una comida más al día durante 2 semanas después de la enfermedad.	Continúe con la lactancia aún si el bebé tiene diarrea.
Resultados: Todos los proyectos hablan acerca de que hay que continuar dando de comer a los bebés mientras están enfermos, sus mensajes tienen niveles distintos de detalle. Anacafé (RVC) es el único proyecto que menciona que los niños enfermos deben recibir comida extra durante dos semanas después de la enfermedad.					

Tipo y preparación de comidas para el bebé o niño pequeño durante la enfermedad

Los materiales de cinco proyectos contienen mensajes sobre el tipo y la preparación de las comidas que deben de comer los bebés y niños cuando estén enfermos. Hay mucha consistencia en cuanto a que los bebés enfermos menores de seis meses deben de continuar comiendo solamente leche materna. Además, hay consenso en todos los proyectos acerca de que los niños enfermos de más de seis meses deben de seguir recibiendo pecho, con excepción de Anacafé (RVC) el cual no lo menciona. Los cinco proyectos también promueven que los bebés y niños pequeños enfermos deben de recibir las comidas que más les gustan. En los materiales de Anacafé (RVC), Nutri-Salud, SEGAMIL y UNICEF también especifican que las comidas deben ser machacadas, suaves y espesas. SEGAMIL incluye la mayor cantidad de detalle sobre los tipos de comida que el niño pequeño que está enfermo debe de comer.

Cuadro 25: Mensajes claves sobre el tipo y preparación de comidas para bebés y niños durante la enfermedad

Anacafé (RVC)	Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	UNICEF

Menor de 6 meses, dele sólo pecho.	Menos de 6 meses: Sólo pecho.	Menos de 6 meses: Sólo pecho.	Menos de 6 meses: Sólo pecho.	Menos de 6 meses: solo pecho.
De 6 meses o más, sígale dando de comer.	Más de 6 meses: Pecho y comida.	Más de 6 meses: Pecho y comida.	Más de 6 meses: Pecho y comida.	De 6 meses o más sígale dando pecho y comidas.
Textura: Machacados, suaves y espesos.	Textura: Semi-sólida, suave, machacada, espesa.		Textura: Machacada, suave y más espesa de lo normal.	Textura: Machacados, suaves y espesos.
La comida que más le gusta, pero no golosinas ni chucherías.	Comidas que más le gustan. No golosinas ni chucherías.	Comidas que más le gustan.	- Comidas que más le gustan. - Comidas saludables como los de la olla familiar. - Comidas que sean sanas: verduras, frutas, carnes, leche, atoles, queso, huevos, arroz, fideos, frijol, tortillas.	Déle lo que más le gusta para que coma, pero golosinas ni chucherías.

Resultados:

- Todos están de acuerdo en que si el bebé tiene menos de 6 meses se debe continuar amamantándolo, y solamente debe recibir pecho.
- 4 proyectos están de acuerdo en que los bebés con más de 6 meses deben de recibir pecho y comida; 1 proyecto solamente manifiesta que el bebé debe seguir comiendo.
- 4 proyectos comunican que la comida para un bebé enfermo de cualquier edad debe ser machacada, suave y espesa.
- 5 proyectos señalan que los bebés enfermos deben de recibir las comidas que más les gustan.
- 4 de los proyectos indican que los bebés enfermos no deben de recibir golosinas ni chucherías, el otro proyecto dice que en vez de chucherías y golosinas, deben de recibir comidas saludables y sanas.

Duración de la alimentación adicional después de la enfermedad

Solamente en los materiales de Anacafé (RVC) y Nutri-Salud hay información sobre el hecho de que los bebés y niños también deben de recibir una comida más al día durante las dos semanas después de estar enfermos.

La importancia de alimentar con paciencia durante la enfermedad

En los materiales de todos los proyectos —con excepción de PLANFAM— hay mensajes sobre la importancia de alimentar a los bebés y niños enfermos con paciencia.

Llevar al bebé o niño pequeño al servicio de salud mensualmente

Dos proyectos (Nutri-Salud y SEGAMIL) incluyen mensajes sobre la importancia de llevar a los bebés y niños pequeños al servicio de salud mensualmente para sus controles de salud y peso.

Estos dos proyectos indican que se debe llevar al niño cada mes al servicio de salud, y que en los controles se hará monitoreo de peso y talla, se suministrarán vacunas y vitamina A, y se proporcionarán vitaminas en polvo para los niños.

En este tema hay un nivel de **consistencia media/alta** entre ambos proyectos.

Vacunación de los bebés y niños pequeños

En los materiales de Nutri-Salud y SEGAMIL se encuentran mensajes sobre la importancia de la vacunación de los bebés y niños pequeños. En este aspecto, las vacunas recomendadas para bebés y niños pequeños en los materiales de ambos proyectos son completamente idénticas.

Mientras que los materiales de SEGAMIL hablan de los síntomas que los niños pueden presentar después de recibir una vacuna, Nutri-Salud no menciona ese tema en sus materiales. Los materiales de Nutri-Salud describen todas las enfermedades que las vacunas recomendadas previenen, en tanto que los materiales de SEGAMIL no incluyen esa información.

A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema de la vacunación hay un nivel de **consistencia media** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Las señales de peligro en los bebés y niños pequeños

Señales de peligro en el recién nacido

En los materiales de Nutri-Salud, PAISANO y SEGAMIL hay mensajes sobre las señales de peligro en el recién nacido. Existe mucha consistencia a lo largo de todos los materiales en cuestión de qué hacer si se nota una señal de peligro en el recién nacido: ir inmediatamente y rápidamente al servicio de salud más cercano. Los materiales de los tres proyectos tienen en común siete señales de peligro en el recién nacido. Además de éstas, los materiales de PAISANO y SEGAMIL mencionan cinco señales extras en sus materiales, de las cuales dos concuerdan y tres no concuerdan entre sí.

En ninguno de los materiales de los tres proyectos se define cuál es la edad del recién nacido ni cuándo un bebe deja de ser considerado como recién nacido.

A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema de señales de peligro en el recién nacido hay un nivel de **consistencia media/alta** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Cuadro 26: Mensajes claves sobre señales de peligro en el recién nacido

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL
No quiere mamar	No puede mamar	No puede mamar
Está muy caliente	Está muy caliente o tiene fiebre	Tiene fiebre
Está muy frío	Está muy frío	Está muy frío

Le cuesta respirar	Le cuesta respirar	Le cuesta respirar
Es muy chiquito	Está muy chiquito o con bajo peso	Está muy pequeño
Está morado	Está morado	Está pálido, morado o amarillo
Está desmayado	Está desmayado	Está desmayado o le cuesta despertarse
	Ombligo rojo, con mal olor y pus	Tiene el ombligo rojo
	Tiene ataques o convulsiones	Casi no se mueve o tiene convulsiones
	No llora o se queja mucho	• Vomita todo lo que toma • Tiene ronchas, moretones o sangrado
Resultados: • 7 mensajes similares en 3 proyectos, • 2 mensajes similares en 2 proyectos, • 3 mensajes únicos en 2 proyectos.		

Señales de peligro en los niños pequeños

En los materiales de Nutri-Salud, PAISANO y SEGAMIL hay mensajes sobre las señales de peligro en el niño pequeño. La consistencia es mucha a lo largo de todos los materiales sobre qué hacer si se nota una señal de peligro en un niño pequeño: ir inmediatamente y rápidamente al servicio de salud más cercano. Los materiales de los tres proyectos tienen en común cinco señales de peligro en el niño pequeño. Hay tres señales adicionales presentes en los materiales de SEGAMIL, de las cuales dos son incluidas también por PAISANO y una por Nutri-Salud. Finalmente hay un total de ocho señales de peligro adicionales presentes en un solo proyecto.

Cabe resaltar que entre los materiales de cada uno de los tres proyectos individualmente no hay consistencia al respecto de cuáles señales de peligro se mencionan y cuáles no. Es decir, puede ser que dentro del mismo proyecto haya cinco señales mencionadas en un material y ocho mencionadas en otro material.

En los materiales de los tres proyectos no se define cuál es la edad del niño pequeño ni a partir de qué momento un recién nacido deja de considerarse como tal y se convierte en un niño pequeño, tampoco se hace mención sobre cuando un niño pequeño pasa a la siguiente etapa de crecimiento.

A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema de señales de peligro en el niño pequeño hay un nivel de **consistencia media/alta** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Cuadro 27: Mensajes claves sobre señales de peligro en el niño pequeño

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL
No puede mamar o tomar líquidos.	No puede mamar, ni tomar líquidos, ni comer.	No puede mamar, tomar líquidos, o comer.
Vomita todo lo que come.	Vomita todo lo que come.	Vomita todo lo que bebe o come.
Tiene ataques.	Tiene ataques o convulsiones.	Tiene convulsiones o ataques.
Tiene fiebre.	Está muy caliente o con fiebre.	Está muy caliente, tiene fiebre o temperatura.
Se desmaya.	Está desmayado.	Está desmayado .
Tiene dificultad para despertarse		Le cuesta despertarse.
	Respire rápido o con dificultad.	Le cuesta respirar.

• Tiene diarrea que dura muchos días • Hace popó con sangre.	• Se le hunde debajo de las costillas al respirar (tiraje subcostal) • Ojos hundidos • Al jalar la piel del estómago regresa muy lentamente, más de dos segundos.	• Tiene moretones o sangrado • Está pálido, morado o amarillo • Está muy frío.
Resultados: • 5 mensajes similares en 3 proyectos, • 2 mensajes similares en 2 proyectos, • 8 mensajes únicos en 3 proyectos. Entre los materiales cada uno de los tres proyectos individualmente no hay consistencia al respecto de cuáles señales de peligro se mencionan y cuáles no. Es decir, puede ser que dentro del mismo proyecto haya cinco señales mencionadas en un material, y ocho mencionadas en otro.		

Diarrea

Hay mensajes sobre la diarrea en los materiales de PAISANO y SEGAMIL. Los materiales de PAISANO tienen una gran cantidad de mensajes detallados sobre la diarrea. Primero, se hace énfasis sobre la importancia de que los bebés no gateen en el piso de tierra de su casa porque puede provocar diarrea, y que gateen sobre un petate o una manta. Segundo, se menciona que la diarrea (o asientos) puede provocar deshidratación y desnutrición, los cuales pueden resultar en la muerte del niño. Tercero, se mencionan los otros síntomas de la deshidratación: está tranquilo, tiene mucha sed, tiene los ojos hundidos y al levantar la piel del estómago esta regresa muy lentamente a su lugar. Se incluyen mensajes sobre como alimentar a un niño con diarrea si tiene más de seis meses de edad (con suero, pecho, otros líquidos, comidas). Cuarto, se incluyen recetas e instrucciones para elaborar suero casero y de sobre. Finalmente, se indica que se le debe llevar rápidamente al servicio de salud si está deshidratado, y se menciona que en el servicio de salud tienen tabletas de zinc para el tratamiento para la diarrea.

Los materiales de SEGAMIL indican que si un niño tiene diarrea y está deshidratado se le debe llevar inmediatamente al servicio de salud. También mencionan que si un niño tiene deshidratación y diarrea se le debe dar agua hervida extra, leche materna, líquidos (suero oral, té, jugo de frutas), y también proveen una receta para preparar suero oral.

La diarrea no se define en los materiales como “señal de peligro” (ver sección abajo) pero en casi todos los casos que se menciona en los materiales se indica que si un bebé o niño tiene diarrea se le debe llevar inmediatamente al servicio de salud más cercano. En los materiales de PAISANO se hace mención de la conexión entre la diarrea y la desnutrición.

A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema del diarrea hay un nivel de **consistencia media/baja** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Desnutrición en los bebés y niños pequeños

Hay mensajes e información sobre la desnutrición en los materiales de Nutri-Salud, PAISANO y SEGAMIL. En los materiales de estos proyectos hay mensajes que se pueden categorizar con los siguientes temas principales: 1) síntomas de la desnutrición, 2) efectos de la desnutrición, y 3) cómo prevenir la desnutrición.

También, Nutri-Salud incluye entre sus materiales un recetario con recetas para tratar la desnutrición en los niños mayores de seis meses. Los materiales de PAISANO mencionan el vínculo entre la diarrea y la

desnutrición. Los materiales de SEGAMIL añaden que si se presenta desnutrición durante los primeros dos años de vida y no se quita antes de que el menor tenga dos años, el niño o niña ya no se puede recuperar.

En los materiales de PAISANO y SEGAMIL se indica que con una alimentación buena, o una buena nutrición, los niños no resultarán desnutridos.

La desnutrición y sus síntomas no se definen como "señales de peligro", sin embargo, en los materiales que hablan de la desnutrición se indica que a los bebés y niños con síntomas de desnutrición se les deben llevar al servicio de salud.

A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema de la desnutrición hay un nivel de **consistencia media** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Síntomas de la desnutrición

En los materiales de Nutri-Salud y SEGAMIL hay mensajes sobre los síntomas de los niños desnutridos. En dichos materiales hay tres síntomas que son consistentes a lo largo de los dos proyectos. Nutri-Salud tiene un síntoma adicional, mientras que SEGAMIL menciona cuatro síntomas extras.

Cuadro 28: Mensajes claves sobre las síntomas de la desnutrición

Nutri-Salud	SEGAMIL
Cara y piernas hinchadas	Cara y piernas hinchadas
Muy delgado/a y sólo hueso y pellejo	Muy delgado, la piel pegada a los huesos
Cara de viejito	Cara de viejito
• Tiene anemia grave	• Piel escamosa como si se estuviera pelando • Pelo ralo, se le cae fácilmente y es de color rojizo o café • Tiene la piel floja • Está muy inactivo
Resultados: • 3 mensajes similares en 2 proyectos, • 5 mensajes únicos.	

Efectos de la desnutrición

PAISANO y SEGAMIL incluyen en sus materiales mensajes sobre los efectos de la desnutrición en los niños durante la niñez y hasta la edad adulta. Hay tres mensajes que los proyectos tienen en común, mientras que PAISANO tiene tres efectos extra y SEGAMIL un efecto más que los demás proyectos no comparten en sus materiales.

Cuadro 29: Mensajes claves sobre los efectos de la desnutrición

PAISANO	SEGAMIL
No crecen en altura, se quedan chiquitos y bajitos.	No va a crecer, va a ser pequeño.
Se enferman mucho.	Va a tener mayor peligro de enfermarse más.

Les cuesta aprender en la escuela.	Le va a costar concentrarse en los estudios.
• Están siempre cansados y duermen mucho. • Casi no juegan. • Cuando las niñas sean adultas sus hijas e hijos tendrán bajo peso también.	• Su mente no se desarrolla bien ni normalmente.
Resultados: • 3 mensajes similares en 2 proyectos, • 4 mensajes únicos en 2 proyectos.	

Mensajes sobre la agricultura, el cultivo de alimentos, y la selección de comidas

Agricultura familiar: el cultivo de alimentos y la crianza de animales

Anacafé (RVC), Alianza para la Nutrición, Nutri-Salud, PAISANO y SEGAMIL tienen mensajes en sus materiales sobre la agricultura, incluso sobre el cultivo de alimentos en el hogar o patio y la crianza de animales en el hogar. Sus mensajes varían en cuanto a sus recomendaciones y el nivel de detalle que ofrecen. A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema de la agricultura familiar el cultivo de alimentos y la crianza de animales hay un nivel de **consistencia baja** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales. Este nivel de consistencia no quiere decir que los mensajes no coinciden en ningún asunto; parece que hay concordancia en algunas recomendaciones claves, sin embargo, no hay una prioridad transversal en los proyectos.

En los materiales de Nutri-Salud que hablan sobre la alimentación y nutrición de las mujeres embarazadas y niños de más de seis meses hay información sobre cómo manejar el problema de no tener suficientes alimentos disponibles de distintos tipos debido a la época del año o a la pobreza. Los materiales de Nutri-Salud aconsejan que la familia cultive alimentos en su patio y tenga una gallina ponedora para recoger y comer sus huevos.

Los materiales de PAISANO y SEGAMIL tienen información más detallada y más consejos específicos para las familias. En general, varios de sus consejos coinciden. En los materiales de ambos se mencionan seis actividades en común: 1) hacer un huerto familiar, 2) criar cabras, 3) criar aves, 4) mejorar la cosecha de frijol y maíz, 5) hacer y usar abono orgánico y 6) usar plantas para la comida de los animales. Además, SEGAMIL pone un énfasis más grande en la importancia de vacunar a los animales, construir instalaciones mejoradas

para ellos y conservar los suelos. Los dos proyectos también tienen mensajes sobre un beneficio específico de cultivar alimentos y criar animales: su venta se puede usar para aumentar las ganancias de la familia.

Anacafé (RVC) también tiene mensajes para las familias acerca de la agricultura familiar, pero estos están más dirigidos hacia el cultivo de hortalizas: los huertos, la siembra de hortalizas, la producción de semillas, la producción de abono orgánico y el uso de métodos naturales para controlar las plagas y enfermedades de las plantas. Anacafé (RVC) no incluye mensajes sobre crianza de animales.

En los materiales de Alianza para la Nutrición se comunican mensajes que generalmente coinciden con los mensajes de los otros proyectos. Sin embargo, hay que tomar en cuenta que su material está más dirigido a los promotores de agricultura y salud en el campo, por lo tanto es menos probable que sus mensajes llegasen directamente a las familias de la población meta.

Anacafé (RVC) también tiene un grupo de materiales con mensajes que tratan de agricultura pero no caben dentro del tema del cultivo de comida en el hogar. Específicamente, hablan del cultivo de café y de las formas para prevenir plagas y enfermedades en los cafetos (la roya, la bronca, el ojo de gallo y los nemátodos). También, tienen información sobre como incrementar la producción de café.

Cuadro 30: Mensajes claves sobre la agricultura familiar y la pecuaria de animales de traspatio

Nutri-Salud	PAISANO	Anacafé (RVC)	Alianza para la Nutrición	SEGAMIL
Cultivar alimentos	Hacer un huerto familiar	Diseño y elaboración de huertos; siembra de hortalizas	Agrícola de granos básicos, hortalizas y plantas nativas	Hacer un huerto familiar
	Criar cabras		Pecuaria de animales de traspatio	Criar cabras
Criar gallinas	Criar aves			Criar aves
	Mejorar la cosecha de frijol y maíz	Producción de semillas artesanales		• Seleccionar la semilla de maíz • Sembrar maíz criollo • Guardar maíz y frijol
	Usar los heces de los animales para hacer abono orgánico	Producción y uso de abonos orgánicos		Producir abono orgánico
	Usar forrajes y pastos alrededor del hogar para alimentar a los animales			Usar plantas para la comida de los animales
			Manejo sostenible de recursos forestales; cuidar y manejar los bosques	Tener sistema agroforestal
	• Criar conejos • Usar la orina de los animales para repelente orgánico	• Control de plagas enfermedades en las plantas	• Proteger fuentes de agua	• Vacunar a los animales • Construir instalaciones mejoradas para los animales • Conservar los suelos • Tener parcela demostrativa • Tener plantas medicinales • Usar el agua de pila para producir hortalizas
Resultados: • 1 mensaje similar en 5 proyectos, • 2 mensajes similares en 4 proyectos, • 2 mensajes similares en 3 proyectos, • 2 mensajes similares en 2 proyectos, • 10 mensajes únicos en 2 proyectos.				

La selección de comidas para la alimentación de la familia

Los mensajes sobre la crianza de animales y el cultivo de hortalizas están ligados a la promoción de comida saludable, que proviene de la comunidad, en vez del consumo de comida “chatarra”. En los materiales de

Alianza para la Nutrición, Anacafé (RVC), PAISANO, PLANFAM y SEGAMIL se encuentran mensajes sobre cómo seleccionar las comidas para alimentar a la familia y la importancia de evitar la comida chatarra. Nutri-Salud también tiene mensajes sobre la importancia de la comida saludable, pero solamente en el contexto de la alimentación de la mujer embarazada y los niños pequeños. A través del análisis de consistencia, se encontró que en el tema de la selección de comidas para la alimentación de la familia hay un nivel de **consistencia alta** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema en sus materiales.

Hay mucha consistencia a lo largo de los materiales de los proyectos sobre los tipos de comida que debe de comer la familia: comida que haya en la comunidad o que se haya donado a ella en los tres grupos generales de comida (granos, frutas y verduras y comida de origen animal). SEGAMIL tiene información más detallada: explica que las carnes se deben de comer por lo menos una vez a la semana; las hierbas y verduras todos los días; las frutas todos los días; los granos, cereales, y papa todos los días; y los lácteos por lo menos dos veces a la semana. También menciona que los azúcares y las grasas se deben de comer moderadamente. Anacafé (RVC) también tiene información y consejos muy detallados, con tres materiales dedicados específicamente a la "Olla familiar", y materiales específicos para la alimentación de mujeres en edad fértil y embarazadas, niños con menos de dos años y niños con más de dos años.

En tres de los proyectos hay consenso sobre que no se debe consumir comida "chatarra." Aunque en el nivel descriptivo se hace mención de esto de distinta manera en los tres proyectos, hay concordancia en el uso de la palabra "chucherías" a lo largo de todos materiales y en el uso de la palabra "gaseosas" en los materiales de dos de los proyectos.

Cuadro 31: Mensajes claves sobre comidas que se deben evitar

PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM
• Chucherías	• Chucherías	• Chucherías
	• Gaseosas	• Gaseosas
• Comida "chatarra" • Salchichas • Comida en latas • Sopas instantáneas • Cola • Dulces	• Alimentos muy grasosos o fritos • Ricitos	• Jugos enlatadas
Resultados: • 1 mensaje similar en 3 proyectos, • 1 mensaje similar en 2 proyectos, • 9 mensajes únicos en 3 proyectos.		

En los materiales de PLANFAM y SEGAMIL se habla de que la comida chatarra puede hacer daño a la salud o causar enfermedades; en los materiales de PAISANO, SEGAMIL y PLANFAM se menciona que la comida saludable ayuda a mejorar la salud de la familia.

Mensajes sobre la higiene y el saneamiento

En cuanto a los mensajes sobre la higiene y el saneamiento que aparecen en los materiales de los proyectos, estos se pueden organizar en los siguientes temas: 1) la higiene de los alimentos, 2) el lavado de manos, 3) el

uso y consumo de agua segura, 4) el uso y saneamiento de las letrinas, 5) el encierro de los animales, 6) la limpieza de la casa y la comunidad y 7) la importancia de manejar bien el humo en la casa.

La higiene de los alimentos

En los materiales de cinco de los proyectos hay varios mensajes sobre la higiene de los alimentos en general y durante el proceso de cocinar. De manera global hay una gran consistencia entre los materiales de cuatro de los proyectos: Anacafé (RVC), Nutri-Salud, PAISANO y SEGAMIL. Sin embargo, al integrar en el análisis de consistencia los mensajes de los materiales de PLANFAM, y tomando en cuenta la cantidad de mensajes únicos en cada proyecto, se encontró un nivel de **consistencia media/baja** a lo largo de los proyectos que incluyen información sobre este tema.

Cuadro 32: Mensajes claves sobre la higiene de los alimentos

Anacafé (RVC)	Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM
Cubra los alimentos o colóquelos en recipientes con tapaderas.	Tapar los alimentos antes de guardarlos.	Mantener tapados los alimentos.	Tapar bien los alimentos.	Tapar bien los alimentos cocinados; utilizar recipientes con tapaderas, mosquiteros, o mantas limpias.
Cocine bien la comida, especialmente el pollo, carne y leche.	Asegurar que las comidas estén bien cocidos.	Asegurar que las comidas estén bien cocidos.	Cocinar bien los alimentos.	
Lave y desinfecte los alimentos que se comen crudos.	Lavar alimentos crudos (frutas y verduras) con agua y cloro.	Lavar las verduras, frutas y granos con cloro/agua clorada/agua hervida.	Lavar y desinfectar los alimentos (verduras, frutas, carnes, y otros).	
Guarde los alimentos sobrantes en un lugar frío (refrigeradora, hielera o en un recipiente con hielo).	Guardar comida en un lugar fresco, o en el refrigerador.	Mantener los alimentos bien fríos o bien calientes.	Guardar los alimentos cocinados en un lugar seguro, frío, seco, y lejos de los animales domésticos.	
Mantenga limpio el lugar de preparación de los alimentos.	Desinfectar con cloro todas las superficies.	Limpiar y desinfectar el lugar donde cocine con un trapo limpio y húmedo.	Mantener limpio el lugar donde cocine, en especial la tabla o mesa para picar.	
Mantenga limpio los trastes de cocina.	Lavar los utensilios de cocina y cubiertos.	Lavar los trastos con agua y jabón.	Lavar los platos y ollas con agua y jabón.	
	Mantener los alimentos fuera del alcance de moscas, cucarachas, ratas, y otros animales.	Mantener a los perros y gatos fuera de la cocina.	Guardar los alimentos cocinados … lejos de los animales domésticos.	
Consuma los alimentos lo más pronto posible, después de cocinarlos.	Servir y comer rápidamente los alimentos después de cocinarlos.		Comer los alimentos cocinados una vez preparados.	Consumir los alimentos el mismo día que se cocinan.
Si va a consumir alimentos sobrantes, caliéntelos a temperaturas altas.	Antes de comer alimentos ya cocinados recaliéntelos hasta que hiervan.	Recalentar la comida hasta que está bien caliente o hirviendo (por lo menos durante 5 minutos).	Hervir la comida cocinada para recalentar y comerla después de guardarla.	
Escoja los alimentos que se vean sanos, frescos y limpios.	Escoger alimentos frescos y limpios.			

Evite el contacto de la carne, pollo o pescado crudo con los alimentos listos para comer.	Evitar poner juntos alimentos crudos y alimentos ya cocinados.			
		Usar trastos limpios.		Utilizar recipientes limpios para cocinar.
• Sirva los alimentos cocidos lo más caliente posible, • Utilice agua segura para la preparación de alimentos.		• Mantener los alimentos en trastos, • Mantener limpio el poyo, • No dejar alimentos ya cocinados a temperatura ambiente por más de dos horas, • Seque las verduras con un trapo limpio.	• Guardar y tapar las cosas para cocinar en un lugar limpio.	
Resultado: • 1 mensaje similar en 5 proyectos, • 7 mensajes similares en 4 proyectos, • 1 mensaje similar en 3 proyectos, • 3 mensajes similares en 2 proyectos, • 7 mensajes únicos en 3 proyectos.				

El lavado de las manos

Los mensajes sobre el lavado de las manos están presentes en los materiales de cinco proyectos. Estos mensajes contienen información sobre los siguientes temas: 1) los momentos claves para lavar las manos, 2) con qué se deben lavar las manos y 3) cómo secar las manos. En general, se encontró un nivel de **consistencia baja** en los mensajes claves sobre el lavado de las manos. Es importante señalar que hay cinco mensajes claves en los cuales todos los materiales concuerdan, sin embargo, el gran número de mensajes claves que en cada proyecto se añade ocasiona que el nivel de consistencia baje sustancialmente.

Momentos claves para lavarse las manos

Existe mucha consistencia entre los cinco proyectos sobre los cuatro o cinco momentos claves para lavarse las manos. Los cinco proyectos aconsejan que se deben lavar las manos antes de cocinar, antes de comer, después de ir al baño y después de cambiar los pañales. También, en tres de los proyectos recomiendan lavarse las manos antes de dar pecho al bebé. Los materiales de Anacafé (RVC) tienen muchos más ejemplos de situaciones en las cuales hay que lavarse las manos.

Es interesante observar que la mayoría de los mensajes están dirigidos a los individuos sobre cuando lavar sus propias manos, pero PAISANO también incluye un mensaje sobre cuando se deben de lavar las manos de los bebés y niños pequeños (después de gatear).

Cuadro 33: Mensajes claves para lavarse las manos

Anacafé (RVC)	Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL	PLANFAM
Antes de preparar alimentos	Antes de preparar alimentos	Antes de preparar los alimentos	Antes de preparar los alimentos	Antes de preparar alimentos
Antes de comer	Antes de comer	Antes de comer	Antes de comer	Antes de comer
Después de usar la	Después de ir al	Después de ir al baño	Después de ir al baño	Después de ir al baño

letrina o sanitario	sanitario o letrina	o letrina		o letrina
Después de limpiar o quitar pañales	Después de cambiar el pañal sucio	Después de cambiar los pañales	Después de cambiar pañales	Después de cambiar el pañal del bebé
	Antes de darle de mamar al bebé o niño		Antes de dar pecho	Antes de dar de mamar al bebé
Antes de alimentar niños y niñas	Antes de darle de comer al niño			Antes de alimentar al bebé
		Después de comer		Después de comer
• Antes de servir la comida • Después de hacer la limpieza de la casa • Después de toser o estornudar • Después de tocar dinero • Después de tocar basura • Después de tocar insecticidias • Después de fumar • Después de tocar la nariz u otra parte del cuerpo		Después de que la niña o niño gatee o juega		Después de cocinar
Resultados: • 4 mensajes similares en 5 proyectos, • 2 mensaje similar en 3 proyectos, • 1 mensajes similares en 2 proyectos, • 10 mensajes únicos en 3 proyectos.				

Con qué lavar las manos

Dentro de este tema, cuatro de los proyectos —Nutri-Salud, PAISANO, SEGAMIL y Anacafé (RVC)— muestran consistencia en recomendar el uso de jabón para lavar las manos, por su parte, el material de PLANFAM que menciona el lavado de las manos no especifica con qué se debe efectuar. Pero aparte de eso, hay algunas diferencias en lo que los proyectos coincidentes aconsejan. Mientras que Nutri-Salud recomienda lavarse las manos con jabón o cenizas, PAISANO y SEGAMIL solamente recomiendan usar jabón. Anacafé (RVC) recomienda usar jabón, pero dice que si no hay jabón, se pueden usar ceniza. Además, PAISANO recomienda que se laven las manos específicamente con agua limpia, mientras que Nutri-Salud y SEGAMIL no menciona el tipo de agua que se debe utilizar.

Cómo secar las manos

Mientras que Nutri-Salud indica que se deben secar las manos al aire libre, y PLANFAM y SEGAMIL no mencionan con qué o cómo se deben secar las manos, PAISANO especifica que se debe usar un trapo limpio para secar las manos y Anacafé (RVC) dice que se pueden secar con un paño limpio o al aire libre.

El uso y consumo de agua segura

Los proyectos de Alianza para la Nutrición, Anacafé (RVC), Nutri-Salud, SEGAMIL y PAISANO incluyen mensajes sobre la importancia de tomar agua segura en sus materiales. Los mensajes sobre el hecho de que siempre

hay que tomar agua segura para evitar enfermedades son consistentes a lo largo de los materiales. Mientras que Nutri-Salud y SEGAMIL mencionan que el agua segura también se debe usar para cocinar, PAISANO incluye que el agua segura debe ser usada para lavar los alimentos, y Alianza para la Nutrición y Anacafé (RVC) mencionan que debe ser usada para las dos cosas.

Hay diferencias en los mensajes sobre cómo volver segura el agua y cómo guardar el agua después de que está limpia.

En el tema de agua segura, se encontró un nivel de **consistencia media**.

Como limpiar el agua

Cuatro de los proyectos están de acuerdo en que hervir o clorar el agua es una buena opción para volver segura el agua. Mientras que PAISANO también recomienda usar filtro, SEGAMIL menciona colar el agua y también usar el método SODIS.

Nutri-Salud y PAISANO también concuerdan sobre la cantidad de cloro que se necesita para hacer segura el agua (tres gotas por galón). Pero PAISANO y SEGAMIL incluyen la duración necesaria para hervir el agua, y hay una diferencia de cinco minutos en sus recomendaciones.

PAISANO y Anacafé (RVC) también proporcionan información detallada sobre cómo usar un filtro para limpiar el agua, mientras que Alianza para la Nutrición solamente lo menciona como una forma de purificar el agua.

Cuadro 34: Mensajes claves sobre como limpiar el agua

Nutri-Salud	PAISANO	Anacafé (RVC)	Alianza para la Nutrición	SEGAMIL
Hervir	Hervir (5 minutos)	Hervir (5 minutos)	Hervir	Hervir (10 minutos)
Clorar (3 gotas por galón)	Clorar (3 gotas por galón)	Clorar (4 gotas por galón)	Clorar	Clorar
	Filtrar	Filtrar	Filtrar	
		SODIS	SODIS	SODIS

Resultados:

- 5 proyectos concuerdan sobre la promoción de hervir el agua:
  - 2 recomiendan hervir 5 minutos,
  - 1 recomienda hervir 10 minutos,
  - 2 no proveen una recomendación de tiempo.
- 5 proyectos concuerdan sobre la promoción de clorar el agua:
  - 2 recomiendan 3 gotas por galón,
  - 1 recomienda 4 gotas por galón,
  - 2 no proveen una recomendación del número de gotas.
- 3 proyectos promueven filtración del agua.
- 3 proyectos promueven el método SODIS.

Como guardar el agua segura

Sobre como guardar el agua que ya está limpia, cuatro de los proyectos están de acuerdo en que debe hacerse en un recipiente limpio y tapado. SEGAMIL también añade que el recipiente no debe ser de color y que debe estar elevado del piso.

Cuadro 35: Mensajes claves sobre como guardar el agua segura

Anacafé (RVC)	Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL
En un recipiente perfectamente limpio	En un recipiente limpio	En un recipiente lavado con agua y jabón	En un recipiente limpio
En un recipiente tapado	En un recipiente tapado	En un recipiente tapado	En un recipiente tapado
			• No en un recipiente de color • En un recipiente elevado del piso
Resultados: • 2 mensajes similares en 4 proyectos, • 2 mensajes únicos en 1 proyecto.			

El uso y el saneamiento de las letrinas

En tres de los proyectos (Nutri-Salud, PAISANO, y SEGAMIL) hay mensajes sobre el uso de letrinas. En estos tres proyectos hay mucha consistencia en los dos mensajes principales de este tema: que todos deben de usar las letrinas siempre para orinar y defecar, y que deben de estar limpias.

Los tres proyectos también añaden más información sobre este tema con sus mensajes únicos:

Cuadro 36: Mensajes claves únicos sobre el uso y saneamiento de las letrinas

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL
Echar el popó pañales de los niños en la letrina.	Si no hay letrina, enterrar el popó con cal.	Tapar los recipientes de papel sucio.
Usar materiales como el olote o papel periódico para limpiarse después de defecar si no tienen papel higiénico.		La letrina debe estar ubicada 15 metros de la fuente de agua y 5 metros de la vivienda.
		Evitar que los animales entran a la letrina.
Mantener la letrina tapada.		Poner ceniza o cal en la letrina después de utilizarla.
		La taza se debe limpiar cada semana.

En este tema se encontró un nivel de **consistencia media**.

El encierro de los animales

En tres de los proyectos se encuentran mensajes sobre la importancia de encerrar a los animales: Nutri-Salud, PAISANO, y SEGAMIL. En general, el tema tiene un nivel de **consistencia media/alta**.

Hay consistencia en que los tres dicen que encerrar a los animales puede prevenir enfermedades. Los tres proyectos enfocan sus mensajes sobre el encierro de animales de manera distinta. Mientras que Nutri-Salud dice que encerrar a los animales y mantenerlos separados de los niños es lo más importante, PAISANO dice que es mejor encerrar a los animales para la salud de la familia y la salud de los animales, y SEGAMIL menciona que lo más importante es mantener a los animales separados de la comida y la cocina.

La limpieza y el saneamiento de la casa y la comunidad

En los materiales de PAISANO y SEGAMIL hay mensajes sobre la limpieza y saneamiento.

La limpieza de la casa

Mientras que PAISANO recomienda que la casa y el patio se deben barrer, Alianza para la Nutrición y SEGAMIL tienen en sus materiales mensajes muy detallados sobre la limpieza de la casa. En este tema se encontró un nivel de **consistencia media/baja**.

Cuadro 37: Mensajes claves sobre la limpieza de la casa

PAISANO	Alianza para la Nutrición	SEGAMIL
Barrer la casa.	Barrer y limpiar diariamente la vivienda.	La casa debe estar limpia y en orden.
Barrer el patio.	Barrer y limpiar diariamente los alrededores de la vivienda.	Limpiar el patio.
	• Limpiar la cocina. • Limpiar los techos, paredes, puertas, ventanas, y muebles. • Limpiar la ropa de las camas. • Ventilar diariamente la vivienda.	• Tener una cocina que está separada de las habitaciones para dormir y la letrina. • Debe tener una iluminación buena. • La basura debe estar en recipientes de plástico que se lavan semanalmente. • Sacar la basura cada día. • Separar la basura orgánica e inorgánica. • No debe de haber basura en los pisos ni en el patio. • Tapar los hoyos de las paredes, pisos, y techos.
Resultados: • 2 mensajes similares en 3 proyectos, • 11 mensajes únicos en 2 proyectos.		

La limpieza de la comunidad

Solamente PAISANO tiene mensajes sobre la limpieza de la comunidad, o más bien, tiene una lista de señales sobre las cosas que las comunidades deben de evitar para mantener la limpieza:

- animales sueltos,
- popó en las calles,
- basura a la orilla del río.

Debido a esto, este tema tiene un nivel de **consistencia baja**.

El humo en la casa

El tema de evitar tener humo en la casa y en la cocina se presenta en los mensajes de cuatro proyectos. Mientras Nutri-Salud enfoca sus mensajes en la importancia de alejarse del humo o evitar el humo para los niños y mujeres embarazadas, Alianza para la Nutrición, PAISANO y SEGAMIL ponen como meta para las familias que modifiquen sus cocinas para tener una casa libre de humo.

Cuadro 38: Mensajes claves sobre el humo en la casa

Nutri-Salud	PAISANO	Alianza para la Nutrición	SEGAMIL
Los niños se alejan del humo.	Los niños se alejan del humo.		
Mejorar la ventilación para que salga el humo.		Mejorar o adaptar la chimenea.	Mejorar la ventilación de la cocina.
Sacar la cocina fuera del dormitorio.			Separar la cocina del cuarto de dormir.
	Tener una estufa mejorada.	Introducir una estufa mejorada.	Mejorar la estufa.
Las mujeres embarazadas se alejan del humo.			
Resultados: • 2 mensajes similares en 3 proyectos, • 2 mensajes similares en 2 proyectos, • 1 mensaje unico de 1 proyecto.			

Los materiales de PAISANO hacen un énfasis en la necesidad de que los niños se alejen del humo para evitar enfermedades respiratorias, y hacen referencia al beneficio de tener una estufa mejorada. Alianza para la Nutrición menciona que el humo puede causar enfermedades en niños menores de cinco años, y también enfermedad pulmonar obstructiva crónica en mujeres mayores de 30. Nutri-Salud añade que también las mujeres embarazadas se deben alejar del humo. Los mensajes de SEGAMIL están enfocados en no tener humo en la casa, por lo tanto no tiene mensajes sobre la necesidad de alejarse del humo.

En el tema de humo en la casa se encontró un nivel de **consistencia media**.

Participación comunitaria y contexto social

Participación de las mujeres en la comunidad

La participación de las mujeres en la comunidad y en grupos organizados de la comunidad aparece en los mensajes de cuatro de los proyectos: Nutri-Salud, PAISANO, SEGAMIL y Alianza para la Nutrición. PAISANO introduce la idea de la participación de mujeres con ejemplos dentro de materiales narrativos. Por ejemplo, en su material “Buena Vista Cambia Para Mejorar…” un personaje, Olga, invita a otra mujer, Marina a participar en la COCOSSAN con el COCODE y de esta manera modela la práctica. Nutri-Salud y SEGAMIL incluyen mensajes explícitos sobre la participación de mujeres:

- Nutri-Salud: Las mujeres participan en grupos organizados de la comunidad.

- SEGAMIL: El liderazgo de las mujeres es muy importante para que puedan expresar sus propias necesidades y participar en diferentes organizaciones y programas.

En la guía de Alianza para la Nutrición hay un "paso" o comportamiento recomendado a nivel comunitario sobre el empoderamiento de mujeres para participar en la comunidad. Específicamente habla de aumentar la confianza de las mujeres para que se mantengan informadas y que participen en las decisiones de su vida, de la familia y de la comunidad, y para que demanden servicios de salud para sí mismas y sus hijos.

Solamente en los materiales de Nutri-Salud se identifican las barreras de género o de los roles de la familia. También, dentro del grupo de los tres proyectos que tienen "ruedas" de prácticas para las familias, Nutri-Salud es el único que incluye una práctica recomendada que tiene que ver con la participación de mujeres.

Dado a la variedad de enfoques y prioridades en el tema de la participación de mujeres este tema recibió un puntaje de **consistencia baja**.

Ahorro comunitario

El ahorro comunitario está incluido como tema en los mensajes de tres de los proyectos. Los tres proyectos (Nutri-Salud, PAISANO, y SEGAMIL) mencionan que el ahorro comunitario o grupos de autoahorro son oportunidades para juntar dinero en la comunidad que después se puede dar como préstamos pequeños a las familias para emergencias. PAISANO y SEGAMIL también lo mencionan y están más enfocados en que esos préstamos también se pueden usar para hacer proyectos productivos.

Género

El género se presenta en los materiales de cinco proyectos, apareciendo integrado en los mensajes de otros temas y también a veces como tema individual en algunos materiales. Los mensajes más comunes son sobre el hecho de que las mujeres deben de poder participar en actividades y grupos de la comunidad, y que el bienestar de los niños también es la responsabilidad de los hombres. Además, el hecho de que los hombres deben de ayudar con el trabajo de la casa, y que hombres y mujeres son iguales, aparece en los materiales de dos de los proyectos.

Cuadro 39: Temas de género encontrados en los materiales

	La participación de mujeres en la comunidad	Los hombres deben ayudar con el trabajo de la casa	Los hombres deben participar en la planificación familiar	El bienestar de los niños es responsabilidad también del padre	Los hombres y mujeres son iguales	Hacer decisiones como pareja	Violencia Contra Mujeres	
Alianza para la Nutrición	✓							**1**
Nutri-Salud	✓	✓						**2**
PAISANO	✓	✓		✓				**2**
SEGAMIL	✓	✓		✓	✓			**4**
PLANFAM			✓	✓	✓	✓	✓	5
	4	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**	**1**	

El tema de género está más destacado en las áreas del oficio pesado durante el embarazo y de la participación de las mujeres en la comunidad. Con respecto a que las mujeres embarazadas no deben de hacer oficio pesado, los materiales tratan la barrera de los roles de género y los roles dentro de la familia con relación a ésta práctica. En las tres ruedas de Nutri-Salud, SEGAMIL, y PAISANO, hay imágenes de hombres cargando cosas pesadas al lado de sus esposas embarazadas, mostrando que los hombres deben de ayudar a las mujeres cuando están embarazadas. Nutri-Salud promueve que "en la familia ayudamos a la embarazada con el oficio pesado" mientras que PAISANO y SEGAMIL indican a la embarazada que ella no debe hacer trabajo pesado ("trabajo menos y no cargo cosas pesadas," y "debo descansar para que mi bebé nazca bien").

Además, los tres incluyen otros mensajes específicamente para hacer frente a las normas y roles de género con relación a esta práctica:

Cuadro 40: Mensajes claves sobre cómo enfrentar a las normas y roles de género con relación al trabajo de la casa durante el embarazo

Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL
Si los maridos no ayudan en hacer el "trabajo de mujer": • Involucrar al marido durante la atención prenatal y la visita domiciliaria de la comadrona y el personal de salud. • Que el marido participe en sesiones educativas en la comunidad. Si las mujeres no se atreven a negociar con sus maridos estos roles: Que la mujer participe en grupos organizados en su comunidad para aprender a hacer valer su opinión.	Es necesario apoyar a la embarazada para que no cargue cosas pesadas. *En la historia de Paco y Tomasa, Paco es responsable para las tareas del hogar mientras Tomasa está embarazada.*	Cuáles son los cuidados que debe tener la embarazada en el hogar? - (La familia debe) ayudar a la embarazada para evitar que levante cosas pesadas. Una mujer embarazada no debe levantar cosas pesadas ni hacer trabajos forzosos. Su esposo debe ayudarla para hacer esos oficios.
Resultados: Los tres proyectos introducen la idea de que los maridos y la familia en general deben de ayudar a la mujer embarazada con el oficio pesado, pero de maneras distintas: • Nutri-Salud ofrece ideas sobre cómo superar los roles de género dentro de la familia, • PAISANO modela el comportamiento a través del personaje de Paco, • SEGAMIL presenta la información de forma más directiva.		

Adicionalmente, en los materiales de Alianza para la Nutrición, Nutri-Salud, PAISANO y SEGAMIL hay información sobre la participación de mujeres en grupos organizados de la comunidad, como se anotó anteriormente.

Solamente en los materiales de Nutri-Salud se identifican las barreras de género o de los roles de la familia, al decir que si la mujer está siempre ocupada con los oficios de la casa y por eso no tiene tiempo para participar, otros miembros de la familia deben de ayudar con las tareas. También, se incluye el mensaje de que si el hombre o la abuela de la casa no creen que las mujeres deben de hacer cosas diferentes a lo tradicional, la trabajadora de salud puede recomendar que asistan a un grupo con mujeres mayores y personas respetadas como la comadrona para que conozcan los beneficios de participar, tanto para la familia como para la

comunidad. En comparación, Alianza para la Nutrición identifica la falta de confianza en sí mismas como el problema o barrera que previene la participación de las mujeres.

Aparte de estas dos áreas, el tema de género no se desarrolla en los materiales de los proyectos de forma sistemática.

El género y las ruedas

En las tres ruedas de comportamientos de Nutri-Salud, SEGAMIL, y PAISANO la cuestión de género se maneja de manera distinta. Estas diferencias aparecen en las imágenes y en las conjugaciones de los verbos usados en las ruedas.

En cuanto a las imágenes usadas, Nutri-Salud usa cuatro imágenes las cuales incluyen representaciones de hombres adultos participando en los comportamientos recomendados, mientras que SEGAMIL incluye cinco. En cambio, 11 de las 18 imágenes usadas en la rueda de PAISANO incluyen representaciones de hombres adultos participando en los comportamientos recomendados. Adicionalmente, en las imágenes que incluyen hombres, estos están haciendo cosas como lavar los trastes y alimentar a los niños, lo cual podría ser visto como "trabajo de mujeres", mientras SEGAMIL y Nutri-Salud limitan sus imágenes a hombres en momentos y comportamientos en los cuales probablemente la participación de los hombres sea más aceptada socialmente, como acompañar a su esposa y niño enfermo al centro de salud o estar presente después del parto de su hijo.

Adicionalmente, las ruedas varían en términos de cómo se usan y se conjugan los verbos para promover los comportamientos. Por ejemplo, Nutri-Salud incluye una mezcla de conjugaciones, con 11 comportamientos conjugados como "nosotros" y ocho comportamientos conjugados como "yo," implicando que 11 de los comportamientos aplican a la familia entera y ocho aplican solamente a la mamá. En comparación, PAISANO usa "nosotros" en cinco de sus 18 comportamientos, y SEGAMIL en cinco de 19. Sin embargo, mientras que en las ruedas de Nutri-Salud y SEGAMIL está claro que "yo" hace referencia a la madre y se habla en su voz, en la rueda de PAISANO se usa "yo" también en casos donde aparecen imágenes de hombres/papás.

De las tres ruedas, parece que la de PAISANO pone más énfasis en la inclusión y participación de hombres en los comportamientos recomendados, seguido en esto por Nutri-Salud, y al final SEGAMIL.

Análisis de consistencia: las ruedas

En Nutri-Salud, PAISANO y SEGAMIL se utilizan ruedas como una forma de organizar lo que se comunica como el grupo de comportamientos esenciales para la familia que se recomiendan para una vida saludable. Se compararon las ruedas de los tres proyectos para ver concordancias entre ellas. Pero dado a las diferencias en las conductas recomendadas a lo largo de las ruedas, en total hay 25 conductas generales que se promueven, aunque cada rueda solamente incluye 18 o 19 conductas.

- Nutri-Salud: *Prácticas para vivir mejor: 1000 días desde el embarazo hasta los 2 años.*
  - Tiene **19 prácticas recomendadas**;
  - Las prácticas están organizadas entre tres temas: "Durante el Embarazo", "Durante los 2 años del niño/a", y "Todos los Días".
- PAISANO: *Plan de Salud y Nutrición.*
  - Tiene **18 prácticas recomendadas**;
  - Las prácticas están organizadas entre seis temas: "Embarazo Seguro", "Alimentación con Amor", "La Higiene con Salud nos Mantiene", "Preparación de Alimentación", "Estar en Acción", y "Emergencia".
- SEGAMIL: *Plan de Familia.*
  - Tiene **19 prácticas recomendadas**;

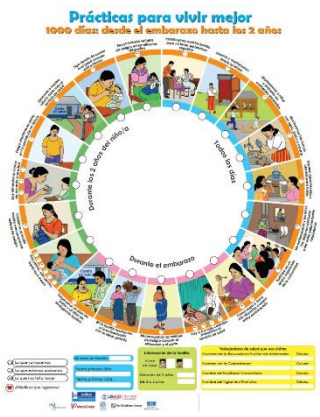
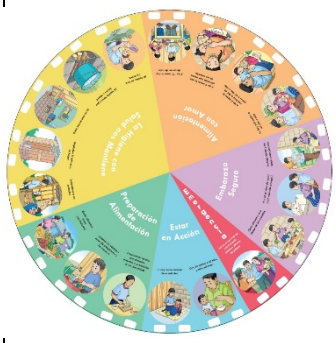
- Las prácticas están organizadas entre tres temas “Prácticas de Salud”, “Prácticas de Alimentación”, y “Prácticas de Higiene”.

Entre las ruedas hay mucha consistencia en cuanto a los temas de las prácticas recomendadas. En total, hay seis temas generales en los cuales se pueden organizar las prácticas de las tres ruedas. Dentro de estos seis temas hay cuatro temas generales en los cuales todas las ruedas recomiendan prácticas, y dos temas generales en los cuales solamente uno de los proyectos hace recomendaciones. Sin embargo, la mayoría de las prácticas recomendadas se encuentran dentro de temas que los tres proyectos tienen en común.

Cuadro 41: Consistencia de temas encontrados en las ruedas

Tema	Nutri-Salud	PAISANO	SEGAMIL
Durante el embarazo y la salud de mujeres[†]	✓	✓	✓
Nutrición y salud del bebé y niño pequeño	✓	✓	✓
Los señales de peligro en los bebés y niños pequeños	✓	✓	✓
La higiene y el saneamiento	✓	✓	✓
La participación de mujeres en la comunidad	✓		
La selección de comida para la familia		✓	

Cuadro 42: Consistencia de conductas recomendados de las ruedas

Temas	**Nutri-Salud**	**PAISANO**	**SEGAMIL**	¿Hay consistencia en la conducta promovida (texto + imagen)?
				
	Nutrición y salud durante el embarazo y la salud de mujeres			
1. Oficio pesado	En la familia ayudamos a la embarazada con el oficio pesado.	Trabajo menos y no cargo cosas pesadas.	Debo descansar para que mi bebé nazca bien.	Sí
2. Plan de parto/emergencia	Preparamos un plan de parto y un plan de emergencia familiar.	*Se omite*	Mi familia y yo preparamos un plan familiar de emergencia.	Sí*

[†] Es importante señalar que la rueda de Nutri-Salud es la única que incluye planificación familiar como un comportamiento recomendado para los primeros 1,000 días de vida.

3. Señales de peligro y atención de emergencia	Reconocemos las señales de peligro durante el embarazo y el parto.	Vamos al servicio de salud cuando tenemos señales de peligro.	*Se omite*	No
4. Alimento durante el embarazo	Como mejor y tomo mis vitaminas cuando estoy embarazada.	Como alimentos que vienen de los animales.	Si me alimento bien, mi bebé y yo estaremos bien.	No
5. Controles prenatales	Voy a 4 o más controles prenatales al servicio de salud.	Voy al servicio de salud para atención prenatal.	Asisto a los controles prenatales para que mi bebé y yo estemos bien.	Sí
6. Planificación familiar	Planificamos nuestra familia para no tener embarazos seguidos.	*Se omite*	*Se omite*	N/A
	Nutrición y salud del bebé y niño pequeño			
7. Lactancia materna	Doy pecho, sólo pecho, hasta los 6 meses.	Le doy solo pecho a mi niño o niña.	En los primeros 6 meses a mi bebé solo pecho le daré.	No
8. Alimentación durante la lactancia	*Se omite*	*Se omite*	Debo alimentarme bien ahora que estoy dando pecho.	N/A
9. Alimentación complementaria	Doy alimentos al niño/a de acuerdo a su edad.	• A los 6 meses empiezo a dar de comer a mi niño o niña, • A los 9 meses le doy alimentos que vienen de los animales, • A los 12 meses le doy de comer de todo.	A partir de los seis meses a mi bebé le doy comidas espesas y suaves.	No
10. Vitaminas para los bebés y niños	Pongo vitaminas en polvo en la comida de mi niño/a.	*Se omite*	Para que mi niño crezca sano le doy sus vitaminas.	Sí*
11. Alimentación de bebés y niños enfermos	Sigo dando de comer a mi bebé cuando está enfermo.	Doy de comer a mi niño o niña enfermo.	Cuando mi bebé está enfermo también debo alimentarlo.	Sí
12. Suero durante la diarrea	*Se omite*	Le doy suero cuando tiene asientos.	*Se omite*	N/A
13. Llevar a los bebés al servicio de salud	Llevamos a nuestro niño/a cada mes al servicio de salud.	*Se omite*	• Llevo a mi bebé a su control de peso mensual, • Para que mi bebé crezca sano debe recibir sus vacunas.	No
14. Señales de peligro y atención de emergencia	• Cuidamos al recién nacido y reconocemos señales de peligro, • Reconocemos señales de peligro en los niños/as pequeños.	Vamos al servicio de salud cuando tenemos señales de peligro.	Si mi niño o niña se enferma lo llevo rápidamente al servicio de salud.	No
	La higiene y el saneamiento			
15. Uso y limpieza de letrinas	Usamos y mantenemos limpia la letrina.	Limpiamos la letrina en mi hogar.	Manteniendo la letrina limpia y en buen uso evito que mi familia se enferme.	Sí
16. Lavado de manos	Nos lavamos las manos con agua, jabón o cenizas.	Mi familia se lava las manos.	Mi familia y yo nos lavamos las manos antes de comer para evitar enfermedades.	No
17. Agua segura	Usamos agua hervido o clorado para tomar.	Mi familia toma agua limpia y segura.	En mi casa bebemos y cocinamos con agua segura para evitar enfermedades	No

18. Humo en la casa	Las embarazadas y los niños nos alejamos del humo para evitar enfermedades respiratorias.	En mi casa no hay humo.	Mantengo mi cocina bonita y libre de humo.	No
19. Encerramiento de animales	Mantenemos a niños y animales en ambientes separados.	Encerramos a los animales.	*Se omite*	Sí*
20. Alimentos seguros	*Se omite*	Lavamos los alimentos antes de prepararlos y los tapamos.	En mi familia comemos alimentos seguros.	No
21. Aguas grises	*Se omite*	*Se omite*	En mi familia usamos bien las aguas grises para evitar enfermedades.	N/A
22. Limpieza de la casa y el patio	*Se omite*	*Se omite*	Mantengo mi casa y patio limpio para que mi familia esté bien.	N/A
	La participación de las mujeres en la comunidad			
23. Participación de mujeres	Participo en un grupo organizado de la comunidad.	*Se omite*	*Se omite*	N/A
	La nutrición y alimentación de la familia			
24. Selección de comidas	*Se omite*	Escojo alimentos sanos (no chatarra).	*Se omite*	N/A
25. Preparación de alimentos donados y locales	*Se omite*	Preparamos recetas con alimentos donados y producidos en la comunidad.	*Se omite*	N/A

Es importante mencionar que la guía comunitaria "El Futuro Es Hoy" de Alianza para la Nutrición también incluye 19 pasos para la prevención de la desnutrición crónica infantil y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional. Debido a que están más dirigidos al nivel de gestión y organización comunitaria y no a las familias individuales no se incorpora en éste análisis. Sin embargo, se observa que hay un alineamiento general de prioridades, con énfasis en los 1000 días, la alimentación y una vivienda saludable. Los 19 pasos de Alianza para la Nutrición se incluyen como **Apéndice A** de este reporte.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Generalmente, se encontró concordancia a lo largo de los proyectos revisados en los comportamientos de salud durante los primeros 1,000 días de vida que recomiendan en sus materiales. Se encontraron pocos casos en los cuales los mensajes están totalmente en conflicto y pocos mensajes con información o recomendaciones incorrectas. Sin embargo, se encontraron muchos casos en los cuales, aunque el comportamiento general es consistente en todos los materiales, los mensajes claves transmitidos sobre este comportamiento no están de acuerdo o tienen prioridades o puntos de vista distintos. Se observó que en algunos casos, los comportamientos recomendados son ambiguos o falta información necesaria para llevarlos a cabo. También, hay algunos comportamientos en los cuales falta información importante que no está incluida en los mensajes ni materiales de ninguno de los proyectos.

Sin embargo, la metodología usada para hacer este análisis se creó para ***aproximarse*** *de forma cuantitativa* a los niveles de consistencia o inconsistencia entre los mensajes claves de los distintos proyectos, para que así fuese posible ver el panorama completo de consistencia e inconsistencia de los mensajes claves usados en el WHIP. Es importante resaltar que los resultados del análisis no reflejan el detalle y la complexidad de los materiales. También, hay casos en los cuales la "inconsistencia" o una diferencia en los mensajes usados es o podría ser completamente apropiada debido a los distintos mandatos de los proyectos, u otros motivos estratégicos. Finalmente, se encontraron muchos tipos de inconsistencias, la mayoría de las cuales no implica un conflicto de información, sino diferencias en el tipo y amplitud de la información brindada por los materiales.

A través del análisis de consistencia se encontró que los mensajes que se comunican en los materiales poseen varios niveles de consistencia. Mientras que en 10 de 31 temas (32 por ciento) se encontró un nivel alto o medio/alto de consistencia, en 9 temas (29 por ciento) se encontró un nivel medio de consistencia, y en 12 temas (39 por ciento) se encontró un nivel bajo o medio/bajo. El **Cuadro 42**, más abajo, representa visualmente los niveles de consistencia en cada tema. En general, se puede decir que la mayoría de los temas caen en el nivel de consistencia media, pero hay una gran variedad de niveles o matices de consistencia. En muchos casos, los temas con consistencia más baja obtienen este puntaje debido a que varios proyectos incluyen mensajes "extras" y únicos que no aparecen en los materiales de otros proyectos, y se encuentran afuera de los mensajes claves fundamentales (por ejemplo, el mensaje "extra": "lavar sus manos después de tocar su nariz", versus el mensaje fundamental: "lavar sus manos antes de comer") aunque estos mensajes claves fundamentales sean consistentes entre sí. Entonces, se puede observar y decir que mientras hay una necesidad de armonizar y priorizar los mensajes, hay también muchas áreas en las cuales los mensajes coinciden y están de acuerdo.

Los temas con concordancia y consistencia más baja están en las áreas de género y participación de las mujeres; agricultura familiar —incluyendo la crianza de animales y el cultivo de hortalizas en el hogar—; el lavado de manos; la limpieza de la comunidad; y las señales de peligro en la madre después del parto.

Hay ejemplos de temas o comportamientos complicados como la alimentación complementaria y el plan de emergencia, en donde hay una consistencia y concordancia muy alta, lo cual se podría usar como ejemplo para replicar en los demás temas. En otros temas con consistencia media o baja es importante comentar que la falta de consistencia puede ser causada por una falta de concordancia entre los expertos técnicos sobre las recomendaciones más efectivas, como en el área de la lactancia materna exclusiva. También, hay algunos temas en los cuales parece que los proyectos no tienen en común un punto de vista ni una meta general, los cuales necesitarían más trabajo para armonizarse. Algunos ejemplos de este tipo de tema son: el género, la participación comunitaria de las mujeres y la agricultura familiar.

Dado a que todos los proyectos analizados tienen metas distintas pero traslapadas es de esperarse encontrar que en el conjunto de materiales haya diferencias en las prioridades o en los énfasis de comportamientos o recomendaciones distintas. Incluso, podrían ser esperadas y necesarias ciertas omisiones, si estas no incluyen información esencial. Sin embargo, donde hay superposición o traslapo de metas, usar las mismas recomendaciones básicas y un lenguaje similar sería muy benéfico.

Recomendación: Que los socios y expertos técnicos se reúnan y trabajen juntos para llegar a un consenso en las áreas en las cuales hay conflicto entre los mensajes claves de los comportamientos recomendados de salud para los primeros 1,000 días.

Cuadro 43: Un resumen del análisis de consistencia de los temas encontrados

Nivel de consistencia	Durante el embarazo, salud de mujeres	Nutrición y salud de bebés y niños	Señales de peligro en bebés y niños	La higiene y el saneamiento	Nutrición familiar	Participación comunitaria y contexto social
Consistencia alta	Plan de emergencia	Vitaminas agregadas a la comida de los bebés			Selección de comidas saludables	
Consistencia mediana-alta	Señales de peligro durante el embarazo	• Alimentación complementaria • Alimentación del niño enfermo • Visitas mensuales al servicio de salud	• En el recién nacido • En el niño pequeño	Encerramiento de animales		
Consistencia mediana	• Controles prenatales • Planificación familiar • Oficio pesado	Vacunación	Desnutrición	• Agua segura • Letrinas • Humo en la casa		Ahorro comunitario
Consistencia mediana-baja	Nutrición en el embarazo	Lactancia materna exclusiva	Diarrea	• Higiene de los alimentos • Limpieza de la casa		
Consistencia baja	Señales de peligro después del parto			• Lavado de manos • Limpieza de la comunidad	• Crianza de animales menores • Cultivo de hortalizas	• Participación de mujeres • Género

APÉNDICE

Los pasos de la Guía comunitaria de la Alianza para la Nutrición

Componente 1: Apertura social y organización comunitaria

- Paso 1. Sensibilización a actores locales y comunitarios
- Paso 2. Elaboración del diagnóstico y el plan de acción comunitario
- Paso 3. Identificación de viviendas demostrativas
- Paso 4. Formación sobre ciudadanía responsable, prevención de la desnutrición crónica e importancia de la seguridad alimentaria y nutricional

Componente 2: Apoyo y complementaridad a las acciones de la ventana de los 1000 días

Paso 5. Coordinación y acompañamiento de los servicios de salud que presta el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS)

Paso 6. Empoderar a las mujeres de la comunidad para que demanden los servicios de salud oportunamente

Paso 7. Promover que las familias realicen buenas prácticas para prevenir enfermedades y mejorar la nutrición en sus hogares

Paso 8. Capacitar en plan de vida familiar y maternidad y paternidad responsable.

Componente 3: Diversificación alimentaria

Paso 9. Análisis del potencial productivo para identificar actividades productivas

Paso 10. Capacitar para la diversificación alimentaria a las familias de la comunidad

Componente 4: Generación de ingresos familiares

Paso 11. Capacitar y apoyar para el emprendimiento y/o fortalecimiento de negocios productivos sostenibles de los participantes de la comunidad

Paso 12. Promover y apoyar el desarrollo de competencias para el empleo

Paso 13. Capacitar y asesorar en la identificación de oportunidades para el acceso a recursos productivos o financieros

Paso 14. Capacitar en la administración del presupuesto familiar

Componente 5: Vivienda saludable

Paso 15. Alternativas para el acceso y consumo de agua segura

Paso 16. Tecnologías apropiadas para la disposición de excretas

Paso 17. Manejo sostenible de los recursos forestales

Paso 18. Tecnologías apropiadas para eliminar el humo dentro de la vivienda

Paso 19. Saneamiento y mejoras de la infraestructura de la vivienda